

**Ministère de l'Éducation
Direction de la mesure et de l'évaluation**



**Examens provinciaux
au secondaire
Rapport statistique
provincial**

juin 2006

Nouveau  Brunswick

Examens provinciaux au secondaire
Rapport statistique provincial

juin 2006

Table des matières

Chapitre 1 Français 10331

Résultats de l'ensemble de l'examen	2
Composantes de l'examen	3
Contenu	3
Habilités	3
Compréhension écrite	4
Situation de communication	4
Fonctionnement du discours	5
Fonctionnement de la langue.....	5
Identifier	6
Comprendre.....	6
Réagir	7
Production écrite	7
Situation de communication	8
Fonctionnement du discours	8
Fonctionnement de la langue.....	9
Choisir	9
Organiser	10
Appliquer.....	10

Chapitre 2 Français 10332

Résultats de l'ensemble de l'examen	12
Composantes de l'examen	13
Contenu	13
Habilités	13
Compréhension écrite	14
Situation de communication	14
Fonctionnement du discours	15
Fonctionnement de la langue.....	15
Identifier	16
Comprendre.....	16
Réagir	17
Production écrite	17
Situation de communication	18
Fonctionnement du discours	18
Fonctionnement de la langue.....	19
Choisir	19
Organiser	20
Appliquer.....	20

Chapitre 3 Français 10411

Résultats de l'ensemble de l'examen	22
Composantes de l'examen	23
Contenu	23
Habilités	23
Compréhension écrite	24
Situation de communication	24
Fonctionnement du discours	25
Fonctionnement de la langue.....	25
Identifier	26
Comprendre.....	26
Réagir	27
Production écrite	27
Situation de communication	28
Fonctionnement du discours	28
Fonctionnement de la langue.....	29
Choisir	29
Organiser	30
Appliquer.....	30

Chapitre 4 Français 10412

Résultats de l'ensemble de l'examen	32
Composantes de l'examen	33
Contenu	33
Habilités	33
Compréhension écrite	34
Situation de communication	34
Fonctionnement du discours	35
Fonctionnement de la langue.....	35
Identifier	36
Comprendre.....	36
Réagir	37
Production écrite	37
Situation de communication	38
Fonctionnement du discours	38
Fonctionnement de la langue.....	39
Choisir	39
Organiser	40
Appliquer.....	40

Chapitre 5 Mathématiques 30311

Résultats de l'ensemble de l'examen	42
Composantes de l'examen	43
Contenu	43
Habilités	43
Contenu	44
Nombre et opérations	44
Régularités et relation	44
Forme et espace	45
Habilités	45
Maîtrise des concepts	45
Maîtrise des applications	46
Résolution de problèmes	46

Chapitre 6 Mathématiques 30312

Résultats de l'ensemble de l'examen	48
Composantes de l'examen	49
Contenu	49
Habilités	49
Contenu	50
Nombre et opérations	50
Régularités et relation	50
Forme et espace	51
Habilités	51
Maîtrise des concepts	51
Maîtrise des applications	52
Résolution de problèmes	52

Chapitre 7 Anglais langue seconde

Résultats de l'ensemble de l'évaluation	54
L'échelle des niveaux de compétence à l'oral en langue seconde	55
Pourcentage d'élèves ayant le niveau de compétence intermédiaire ou plus	56

Annexe 2 : Statistiques supplémentaires - juin 2006

Français 10331 et Français 10332	59
Français 10411 et Français 10412	60
Mathématiques 30311 et Mathématiques 30312	61

Chapitre 1

Français 10331¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

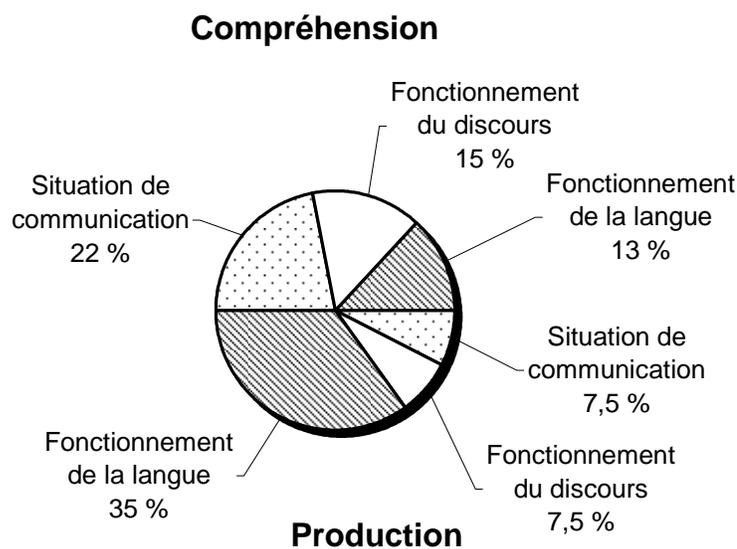
Le cours de français 10331 est le dernier cours de français obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves inscrits au cours régulier. Un examen de français 10331 a été administré à 2016 élèves dans 22 écoles en juin 2006. La moyenne des écoles à l'examen provincial varie de 50,5 à 64,3 %.

École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
Marie-Gaétane	19	77,9	58,9	74,2
A.-J.-Savoie	52	74,7	61,3	72,0
Louis-Mailloux	126	72,8	56,5	69,5
Marie-Esther	101	72,9	56,9	70,3
W.-Arthur-Losier	171	75,9	55,6	71,9
La fontaine	41	66,3	56,1	64,3
Clément-Cormier	124	65,2	52,7	62,7
Louis-J.-Robichaud	120	67,0	56,8	65,0
Mathieu-Martin	164	71,7	59,7	69,3
L'Odyssée	144	70,5	55,0	67,5
Grande-Rivière	14	69,5	57,0	67,0
Thomas-Albert	76	73,9	57,2	71,0
Cité-des-Jeunes	254	78,0	57,4	74,1
Aux-Quatre-Vents	89	74,7	52,7	70,3
Roland-Pépin	91	69,2	64,3	68,3
Baie-Sainte-Anne	13	73,6	55,5	70,1
Secondaire Assomption	17	69,4	61,6	67,8
Mgr-M.-F.-Richard	65	65,3	56,0	63,5
Secondaire Népisiguit	234	74,9	59,6	71,9
Sainte-Anne	57	74,4	58,6	71,3
Samuel-de-Champlain	33	71,0	63,1	69,4
Carrefour Beausoleil	11	73,6	50,5	69,1
	Moy. Provinciales :	72,6	57,4	69,6
	Taux de réussite :	93,6	55,1	91,6
	Garçons :	68,6	53,4	65,6
	Taux de réussite :	90,1	41,9	87,0
	Filles :	75,6	60,4	72,7
	Taux de réussite :	96,3	65,3	95,2

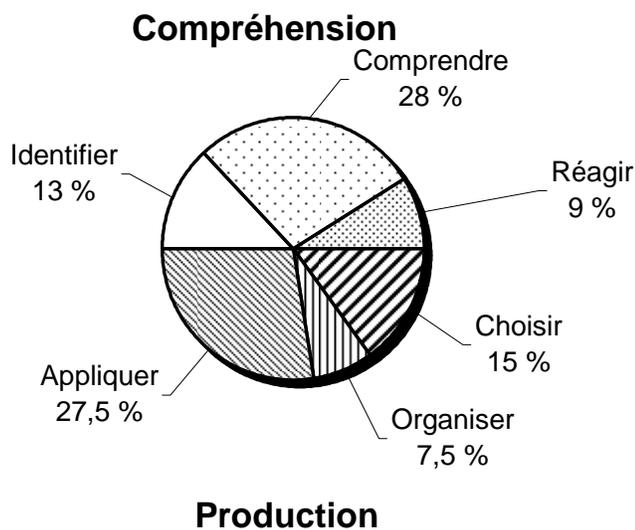
Composantes de l'examen

L'examen de français 10331 comprend deux parties : la production écrite et la compréhension écrite. En production écrite, les élèves ont rédigé un texte à partir d'un des quatre sujets qui leur étaient proposés tandis qu'en compréhension écrite, ils ont répondu à des questions à choix multiple, à réponses ouvertes courtes et à développement.

Contenu

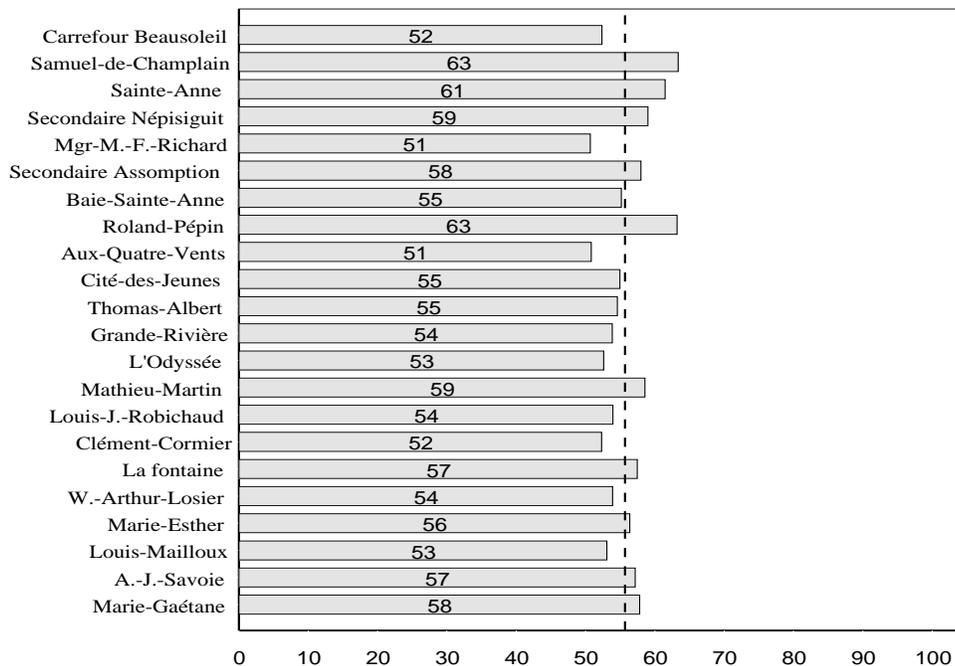


Habilités



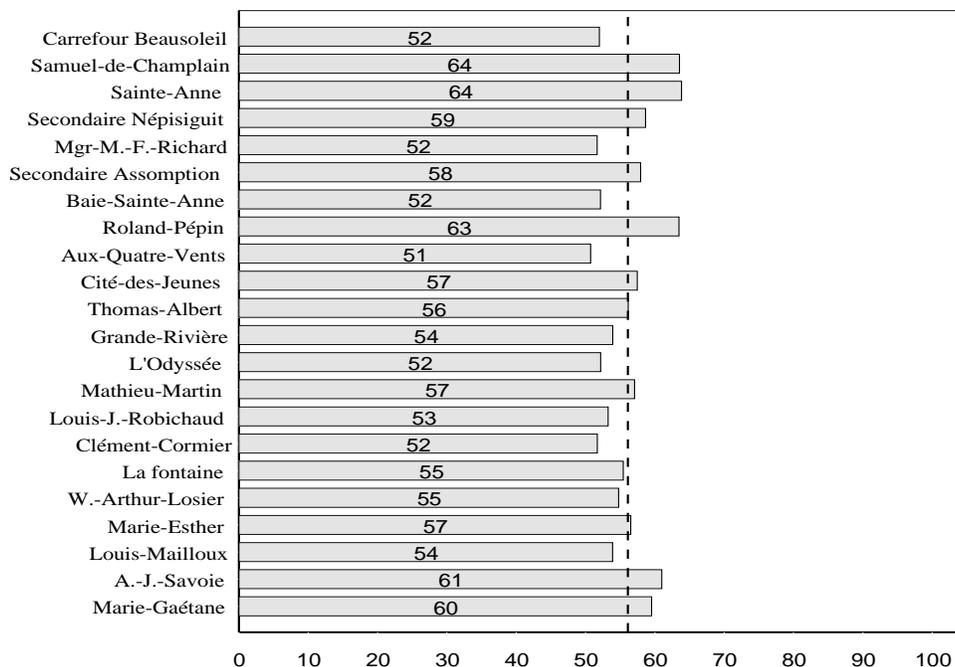
Compréhension écrite

La partie **compréhension écrite** constitue 50 % de l'examen provincial. La moyenne obtenue est de 55,7 % avec un taux de réussite de 52,4 %.



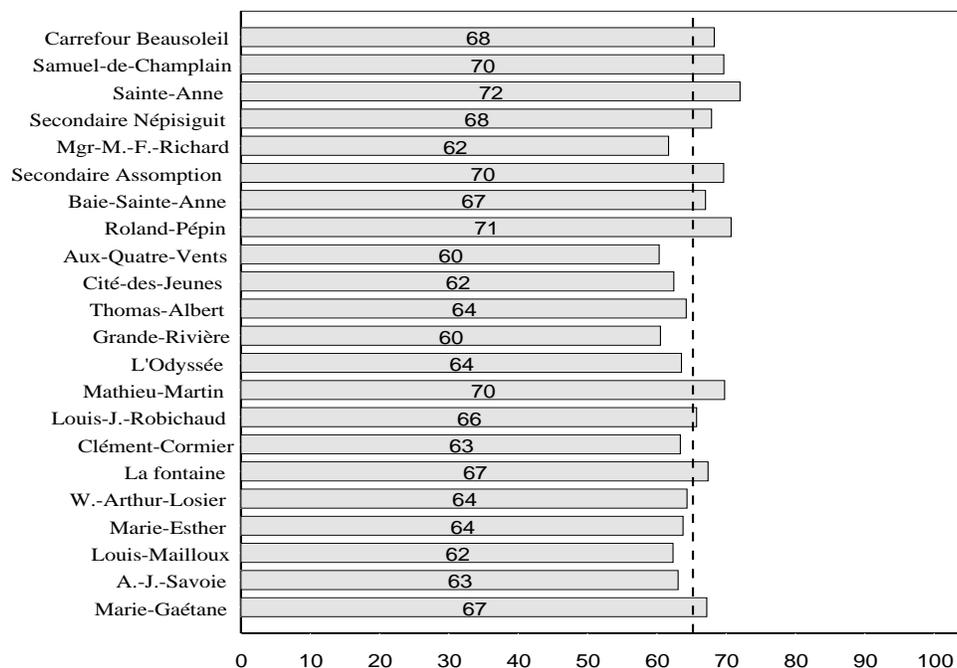
Situation de communication

La partie **situation de communication**, qui constitue 22 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 56,1 % avec un taux de réussite de 52,0 %.



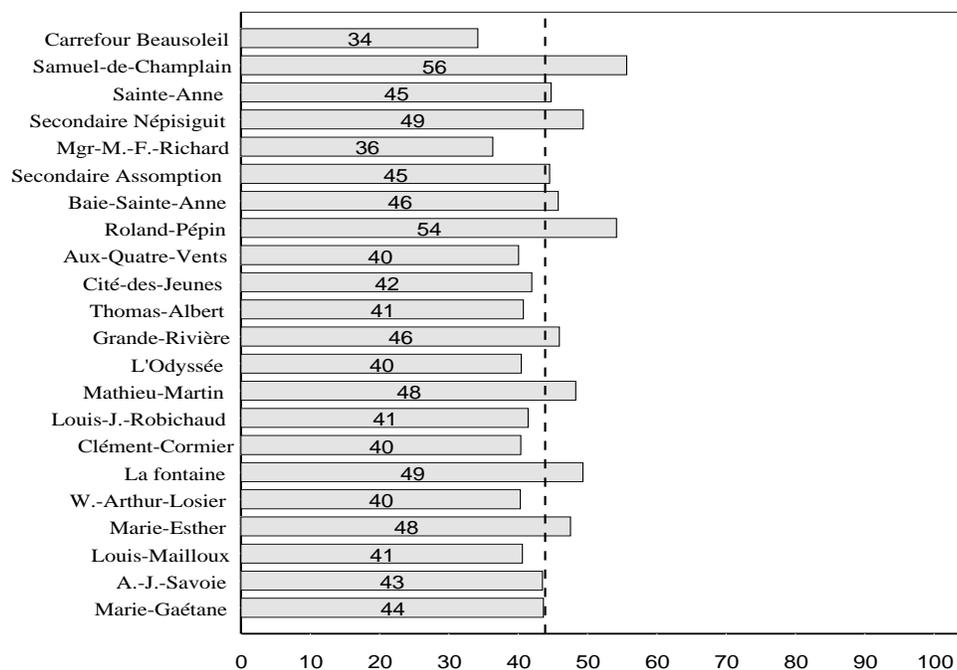
Fonctionnement du discours

La partie **fonctionnement du discours**, qui constitue 15 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 65,2 % avec un taux de réussite de 80,2 %.



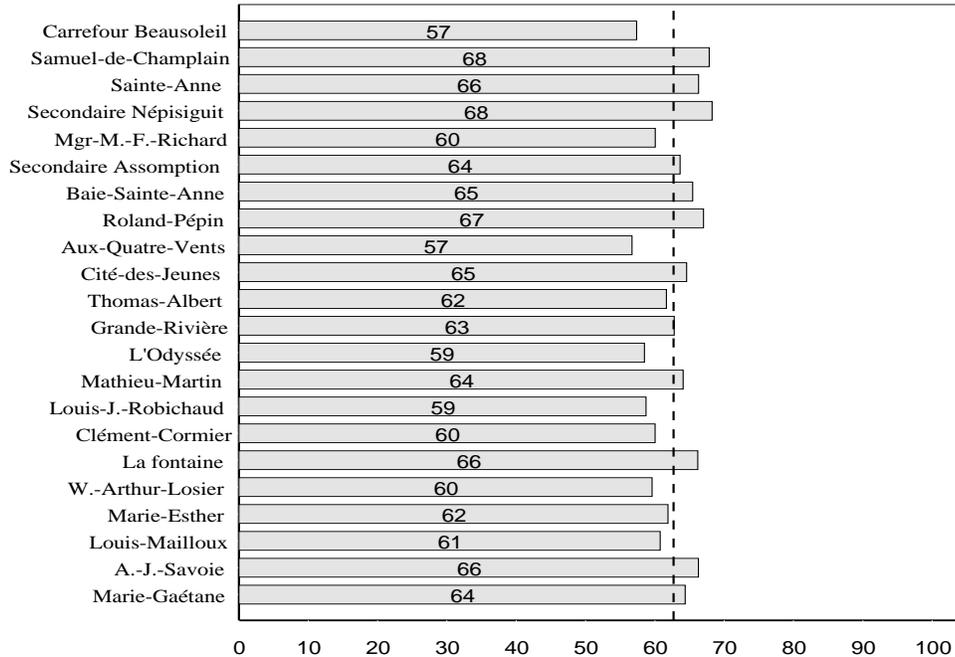
Fonctionnement de la langue

La partie **fonctionnement de la langue**, qui constitue 13 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes de la langue qui sont au service de la situation de communication. La moyenne obtenue est de 43,9 % avec un taux de réussite de 35,0 %.



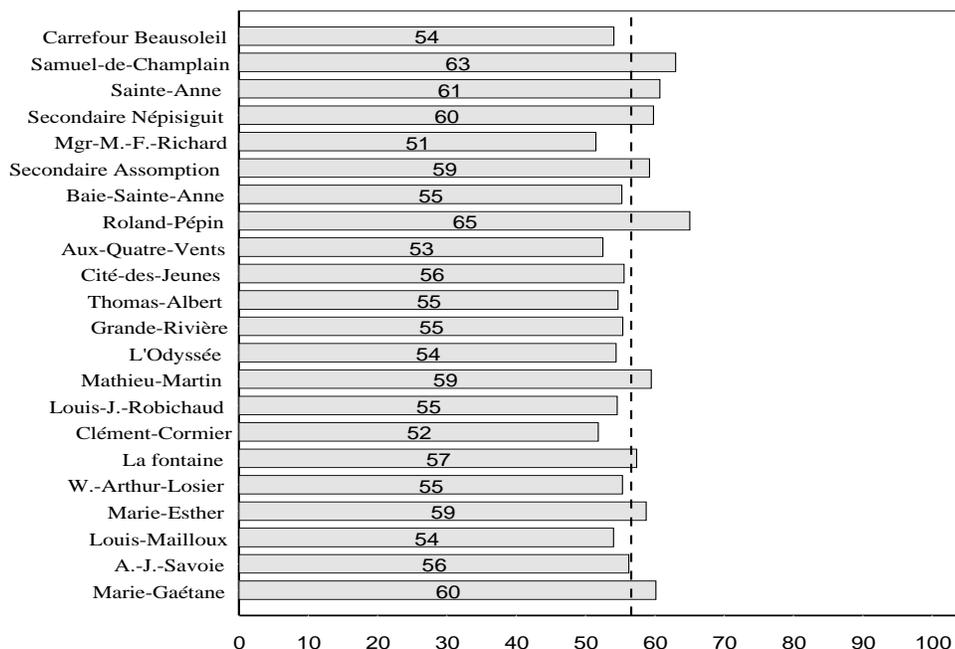
Identifier

La partie portant sur l'habileté à **identifier**, qui constitue 13 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte. La moyenne obtenue est de 62,7 % avec un taux de réussite de 69,2 %.



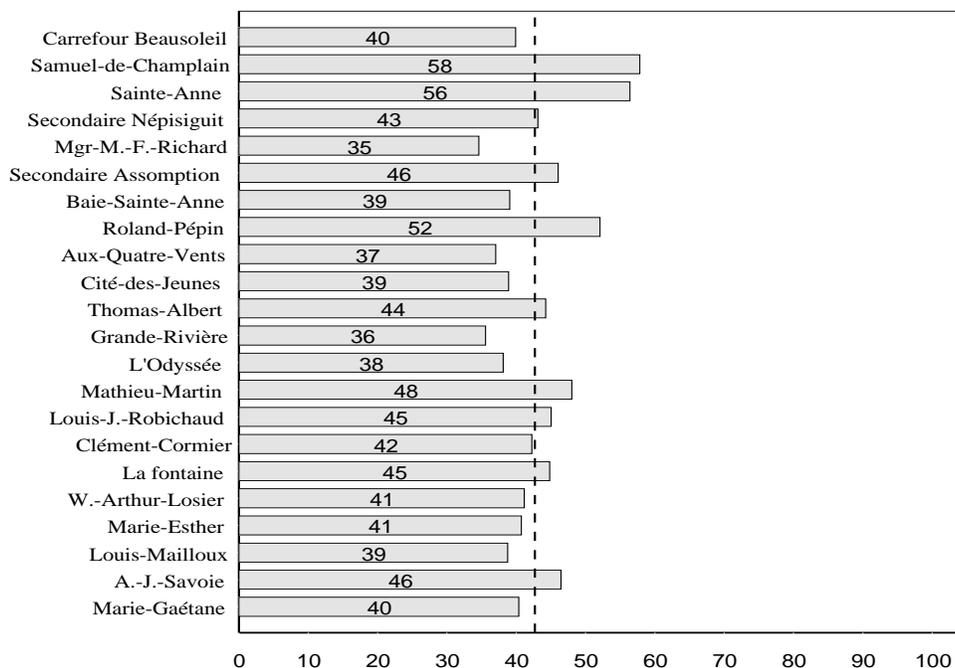
Comprendre

La partie portant sur l'habileté à **comprendre**, qui constitue 28 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à saisir la signification d'une partie ou de l'ensemble du discours lu et de s'en faire une idée précise. La moyenne obtenue est de 56,6 % avec un taux de réussite de 56,1 %.



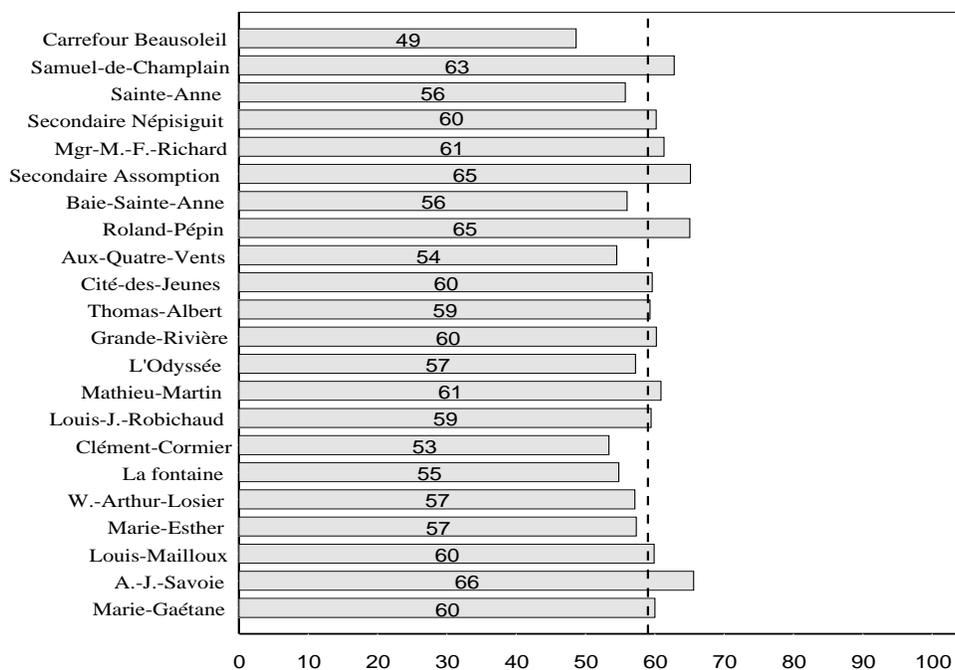
Réagir

La partie portant sur l'habileté à **réagir**, qui constitue 9 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à se situer par rapport au texte. La moyenne obtenue est de 42,7 % avec un taux de réussite de 32,8 %.



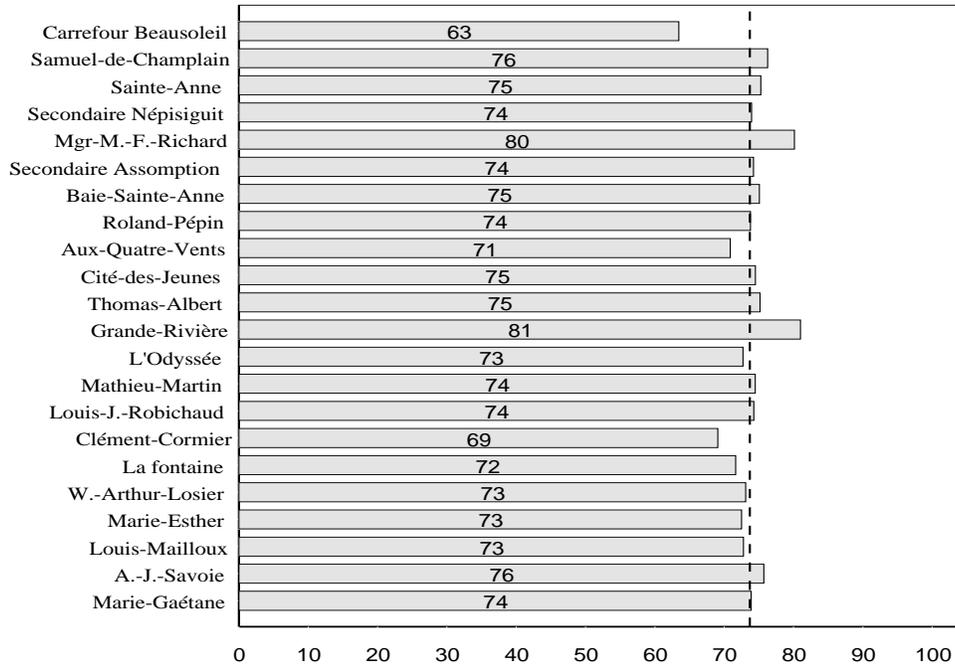
Production écrite

La partie **production écrite** constitue 50 % de l'examen provincial et permet de mesurer la compétence des élèves à choisir et organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 59,0 % avec un taux de réussite de 57,1 %.



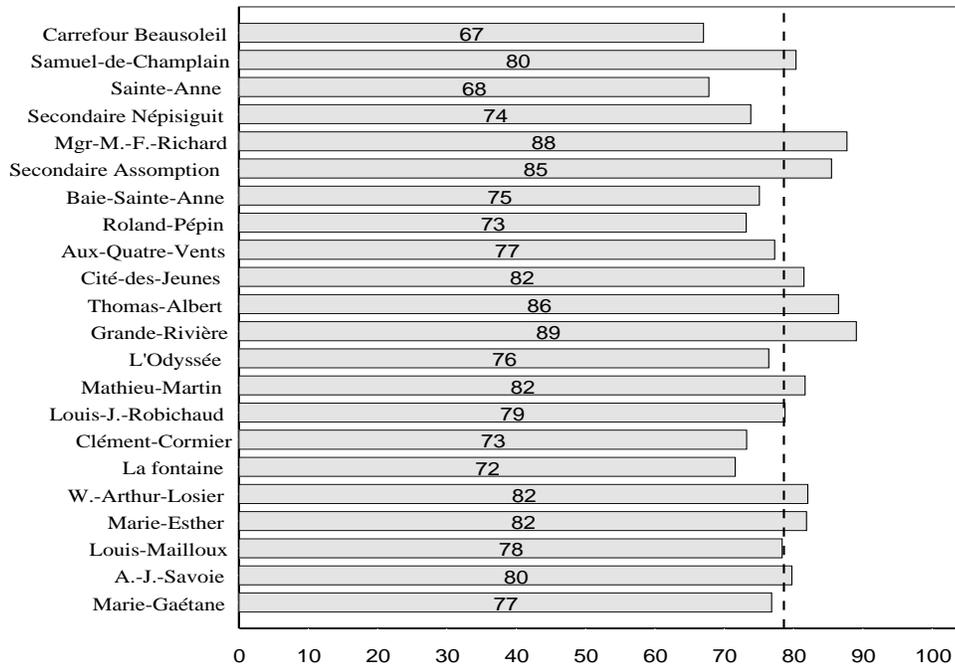
Situation de communication

La partie portant sur la **situation de communication**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 73,7% avec un taux de réussite de 91,2 %.



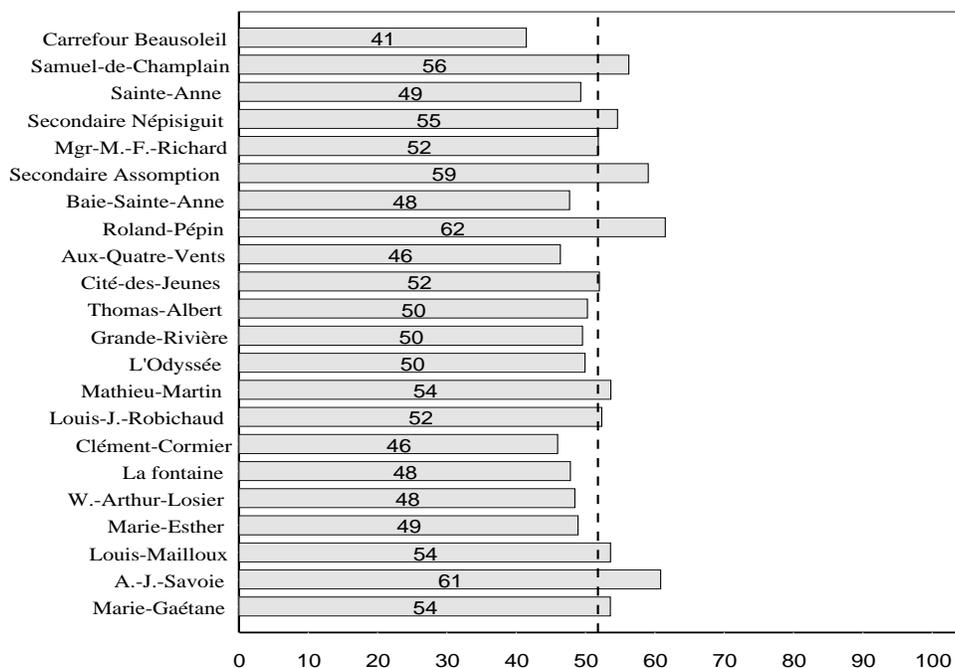
Fonctionnement du discours

La partie portant sur le **fonctionnement du discours**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 78,6 % avec un taux de réussite de 92,4 %.



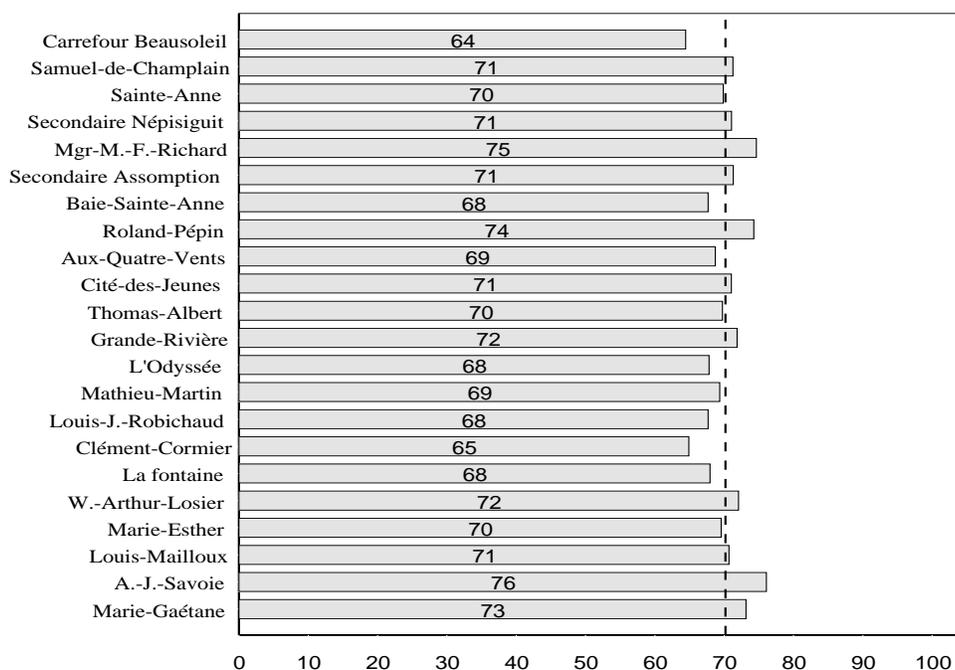
Fonctionnement de la langue

La partie portant sur le **fonctionnement de la langue**, qui constitue 35 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de vérifier dans quelle mesure les composantes de la langue sont au service de la situation de communication et permet l'expression du discours. La moyenne obtenue est de 51,8 % avec un taux de réussite de 45,4 %.



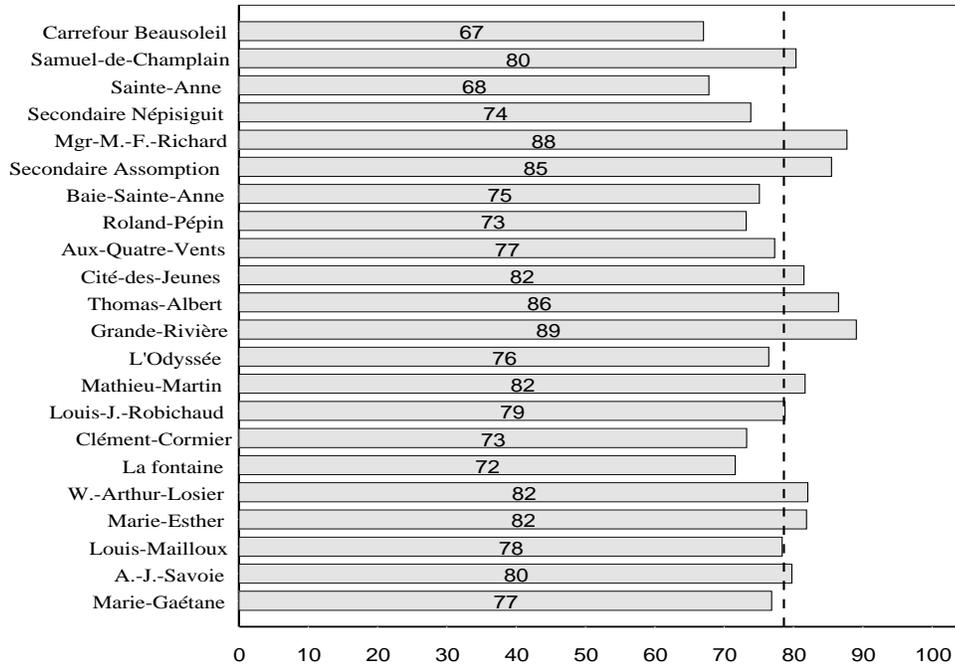
Choisir

La partie portant sur l'habileté à **choisir** constitue 15 % de l'ensemble de l'examen de français. Elle permet de juger de la compétence des élèves à choisir leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 70,2 % avec un taux de réussite de 84,2 %.



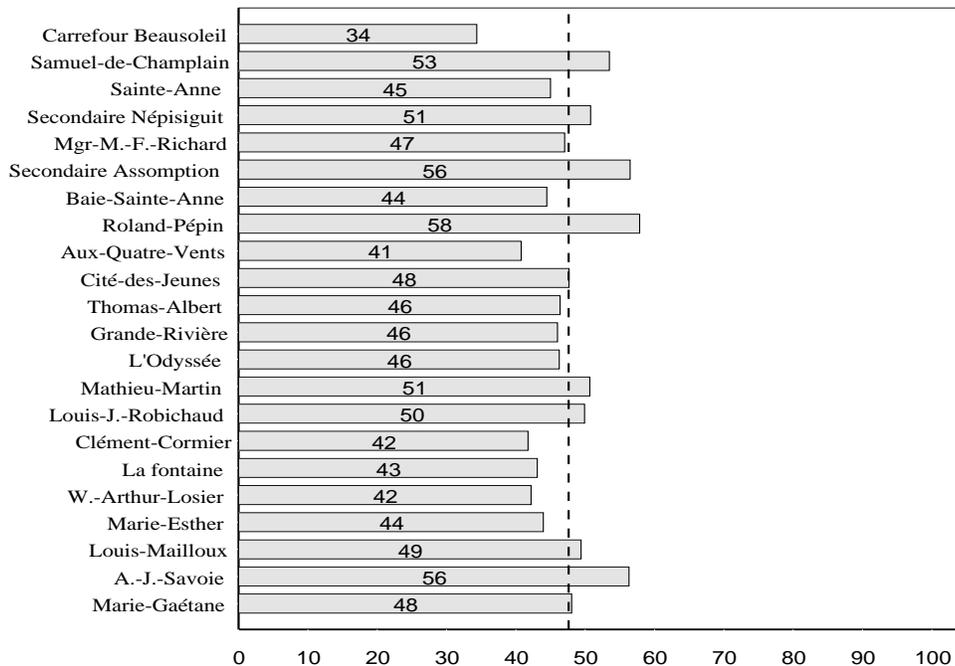
Organiser

La partie portant sur l'habileté à **organiser**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 78,6 % avec un taux de réussite de 92,4 %.



Appliquer

Le partie portant sur l'habileté à **appliquer**, qui constitue 27,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence à appliquer les éléments constitutifs du discours écrit. La moyenne obtenue est de 47,6 % avec un taux de réussite de 41,8 %.



Chapitre 2

Français 10332¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de français 10332 est le dernier cours de français obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves inscrits au cours modifié. Un examen de français 10332 a été administré à 277 élèves dans 20 écoles en juin 2006. La moyenne à l'examen provincial varie de 47,5 à 59,8 %.

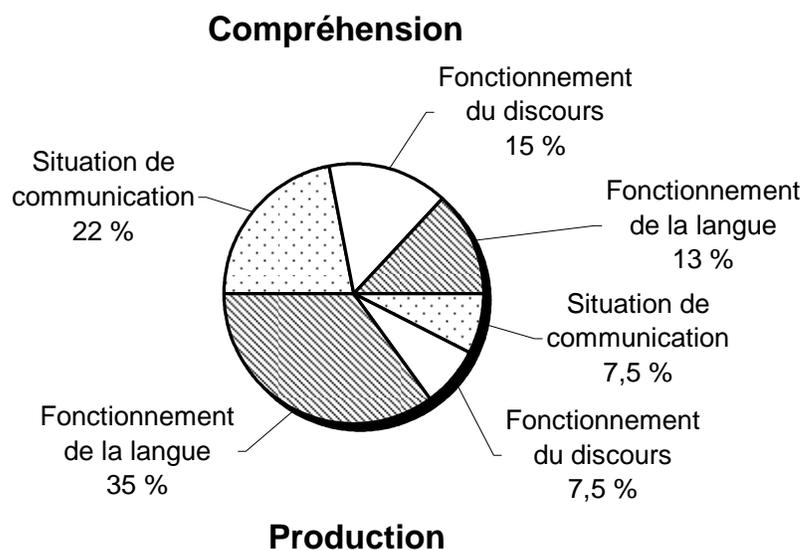
École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
A.-J.-Savoie*	2			
Louis-Mailloux	21	59,8	53,9	58,7
Marie-Esther	9	53,8	57,1	54,6
W.-Arthur-Losier	19	58,0	52,6	57,1
La fontaine*	5			
Clément-Cormier	16	59,7	54,8	58,6
Louis-J.-Robichaud	43	56,4	57,1	56,6
Mathieu-Martin	13	62,5	52,9	60,4
L'Odyssée	18	51,8	47,5	53,2
Grande-Rivière	6	58,9	57,4	58,7
Thomas-Albert	12	58,1	53,9	57,3
Cité-des-Jeunes	30	61,7	54,3	60,2
Aux-Quatre-Vents	13	60,4	55,6	59,4
Roland-Pépin	11	64,6	55,7	62,8
Baie-Sainte-Anne*	4			
Secondaire Assomption	9	56,6	54,4	56,0
Mgr-M.-F.-Richard	11	52,3	55,5	51,8
Secondaire Népisiguit	27	59,7	59,8	59,7
Sainte-Anne	7	65,9	53,6	63,3
Samuel-de-Champlain*	1			
Moy. Provinciales :		58,3	54,9	57,8
Taux de réussite :		75,8	52,7	79,7
Garçons :		57,3	55,2	57,1
Taux de réussite :		72,8	50,8	78,4
Filles :		60,6	54,5	59,3
Taux de réussite :		82,6	57,0	82,6

* Les résultats des écoles ayant cinq inscriptions ou moins ne sont pas publiés mais sont comptabilisés dans la moyenne provinciale.

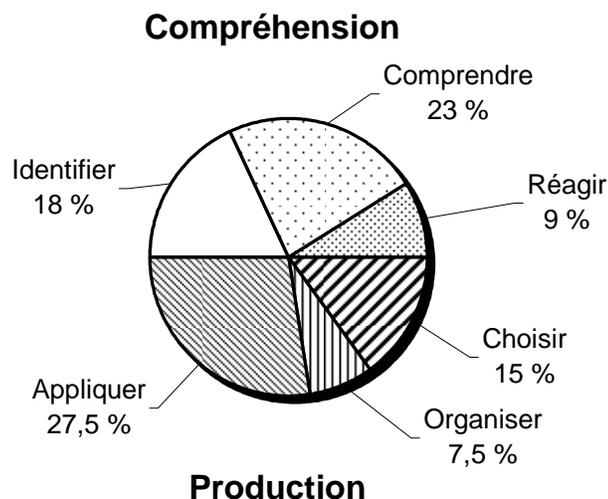
Composantes de l'examen

L'examen de français 10332 comprend deux parties : la production écrite et la compréhension écrite. En production écrite, les élèves ont rédigé un texte à partir d'un des quatre sujets qui leur étaient proposés tandis qu'en compréhension écrite, ils ont répondu à des questions à choix multiples, à réponses ouvertes courtes et à développement.

Contenu

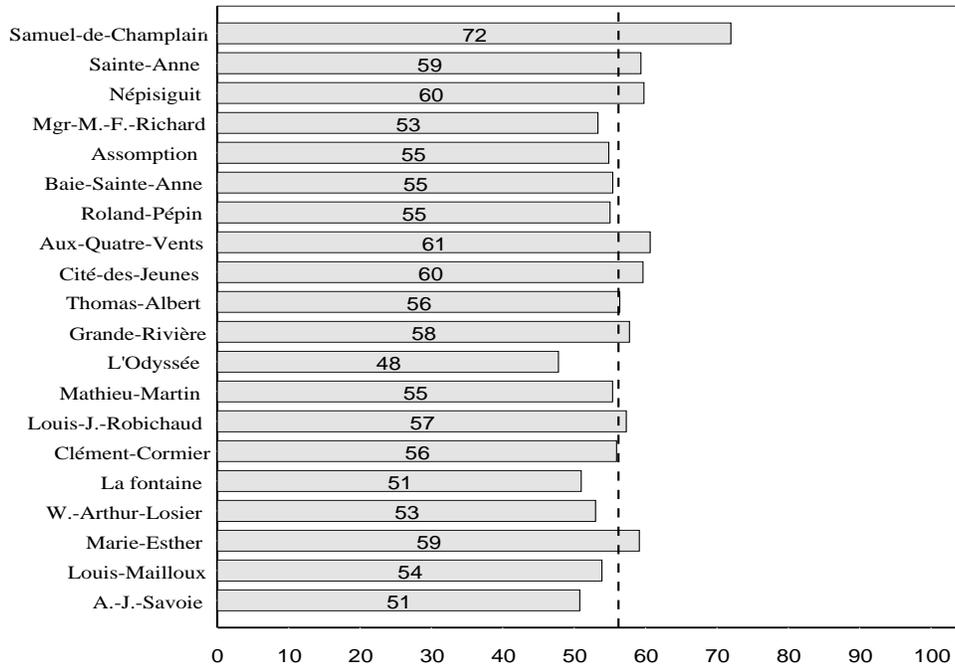


Habiletés



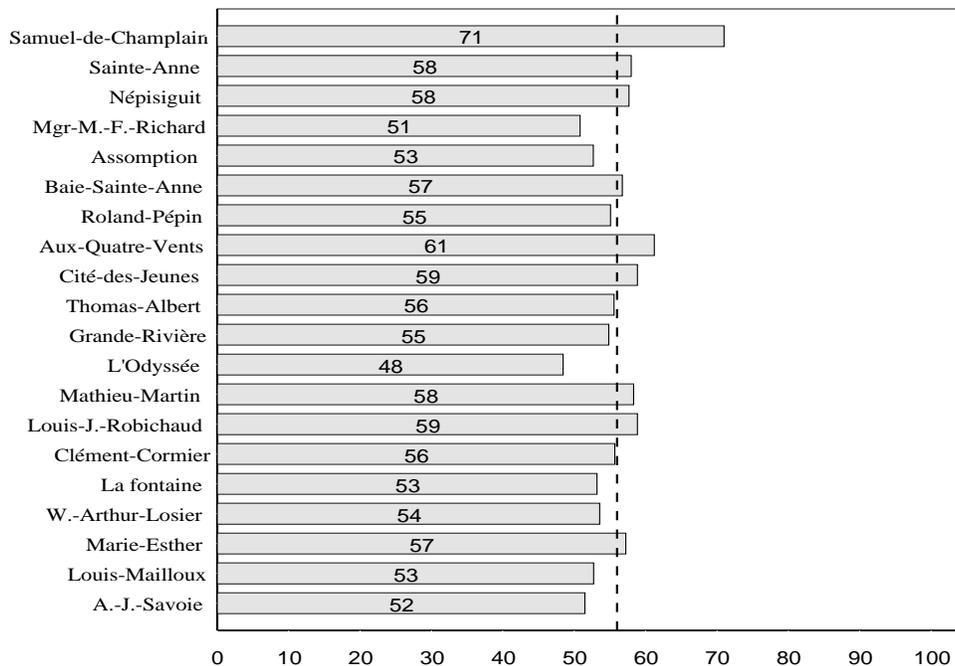
Compréhension écrite

La partie **compréhension écrite** constitue 50 % de l'examen provincial. La moyenne obtenue est de 56,2 % avec un taux de réussite de 59,8 %.



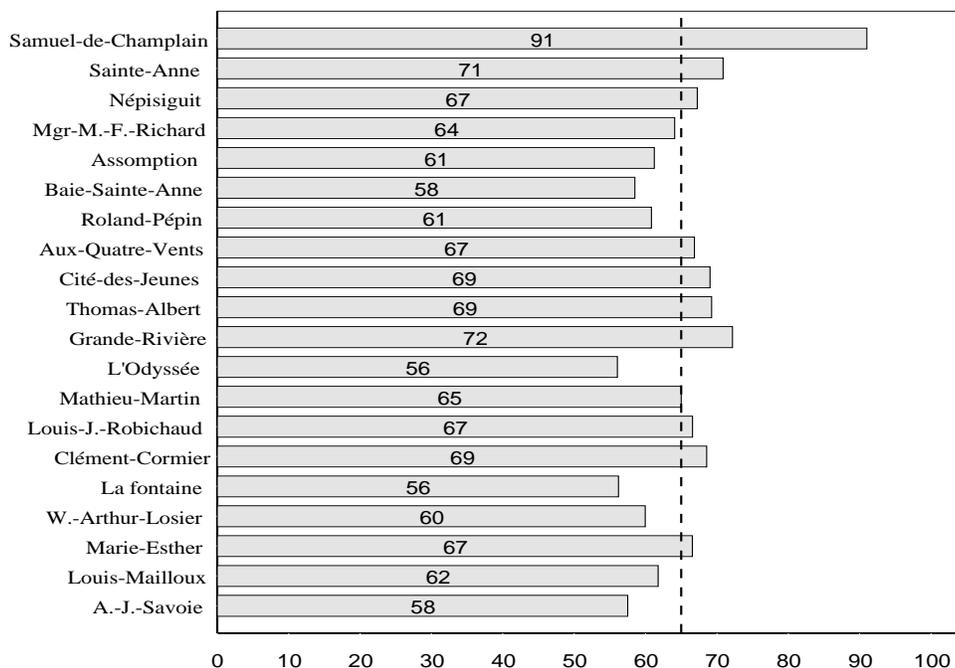
Situation de communication

La partie **situation de communication**, qui constitue 22 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 56,0 % avec un taux de réussite de 59,8 %.



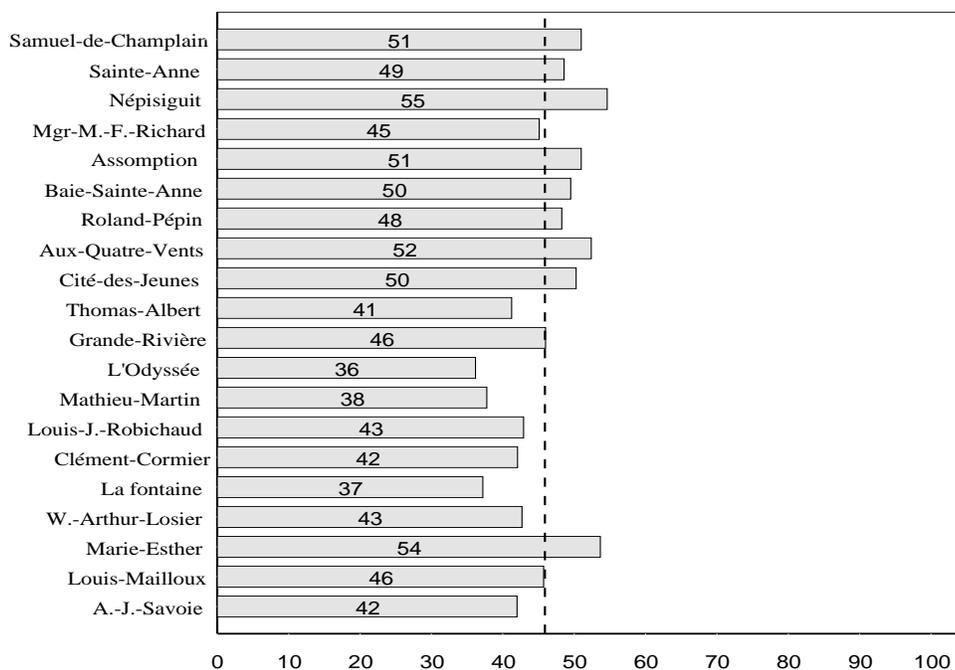
Fonctionnement du discours

La partie **fonctionnement du discours**, qui constitue 15 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 65,0 % avec un taux de réussite de 81,9 %.



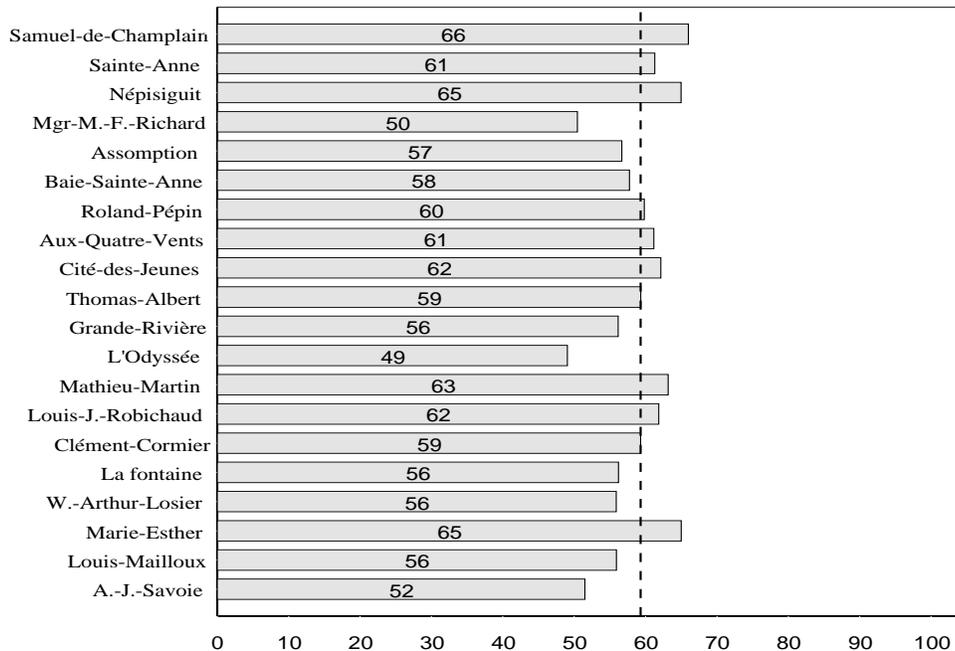
Fonctionnement de la langue

La partie **fonctionnement de la langue**, qui constitue 13 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes de la langue qui sont au service de la situation de communication. La moyenne obtenue est de 45,9 % avec un taux de réussite de 27,5 %.



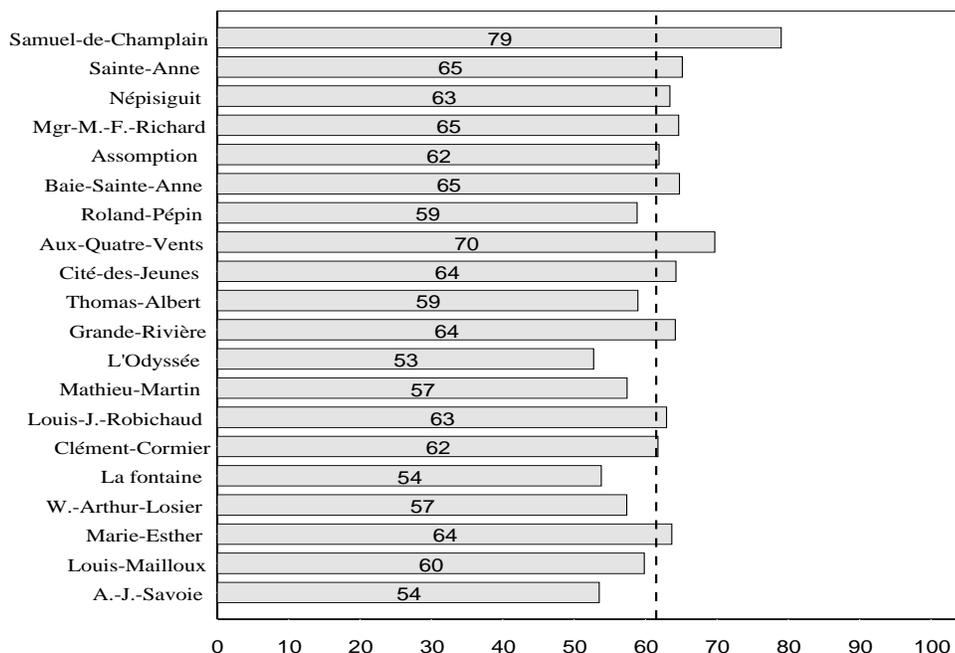
Identifier

La partie portant sur l'habileté à **identifier**, qui constitue 18 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte. La moyenne obtenue est de 59,3 % avec un taux de réussite de 68,5 %.



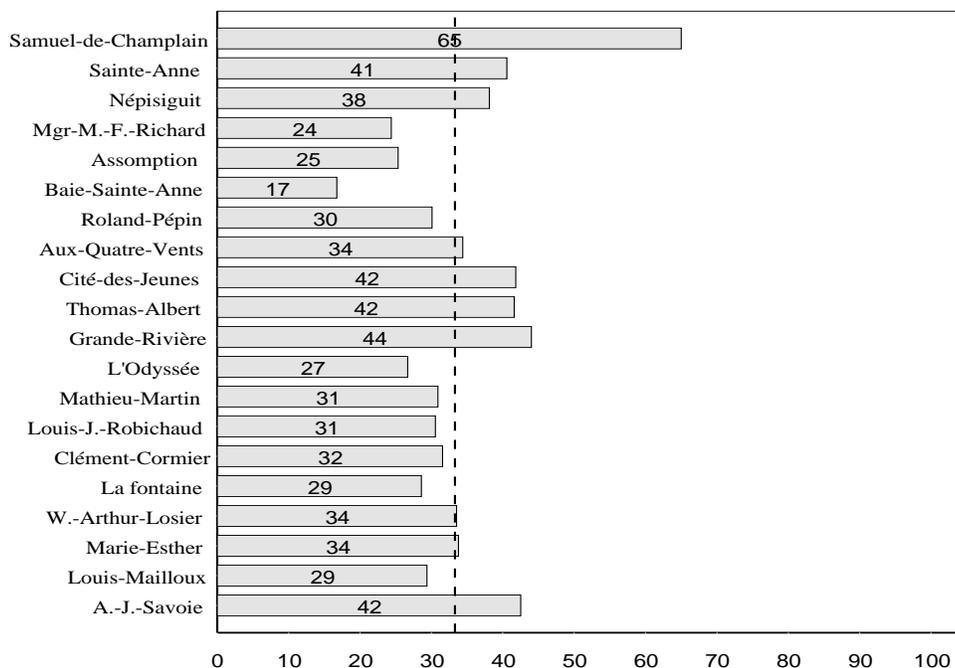
Comprendre

La partie portant sur l'habileté à **comprendre**, qui constitue 23 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à saisir la signification d'une partie ou de l'ensemble du discours lu et de s'en faire une idée précise. La moyenne obtenue est de 61,5 % avec un taux de réussite de 73,6 %.



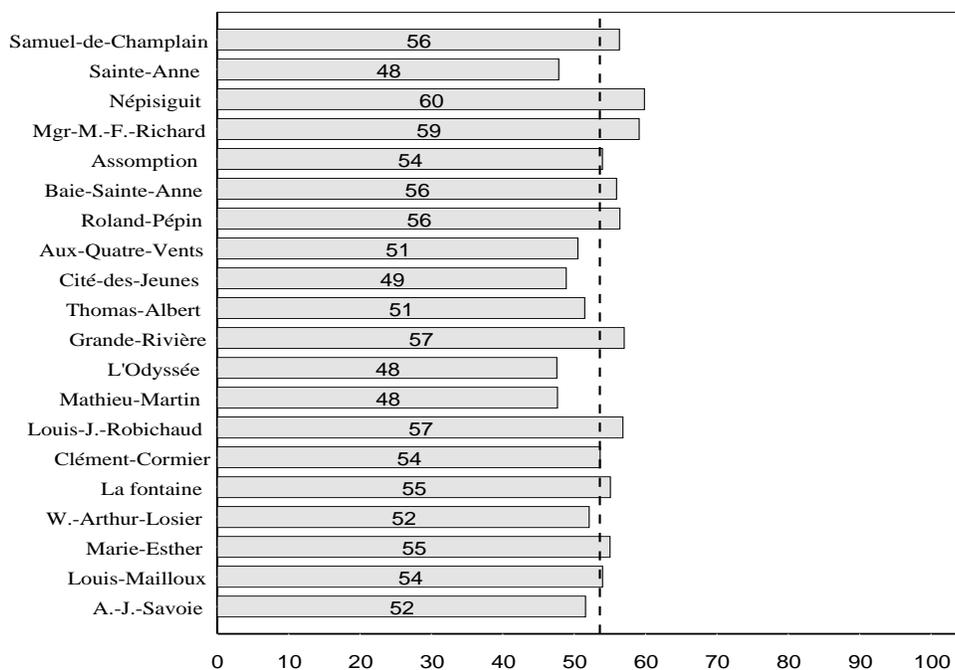
Réagir

La partie portant sur l'habileté à **réagir**, qui constitue 9 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à se situer par rapport au texte. La moyenne obtenue est de 33,3 % avec un taux de réussite de 9,4 %.



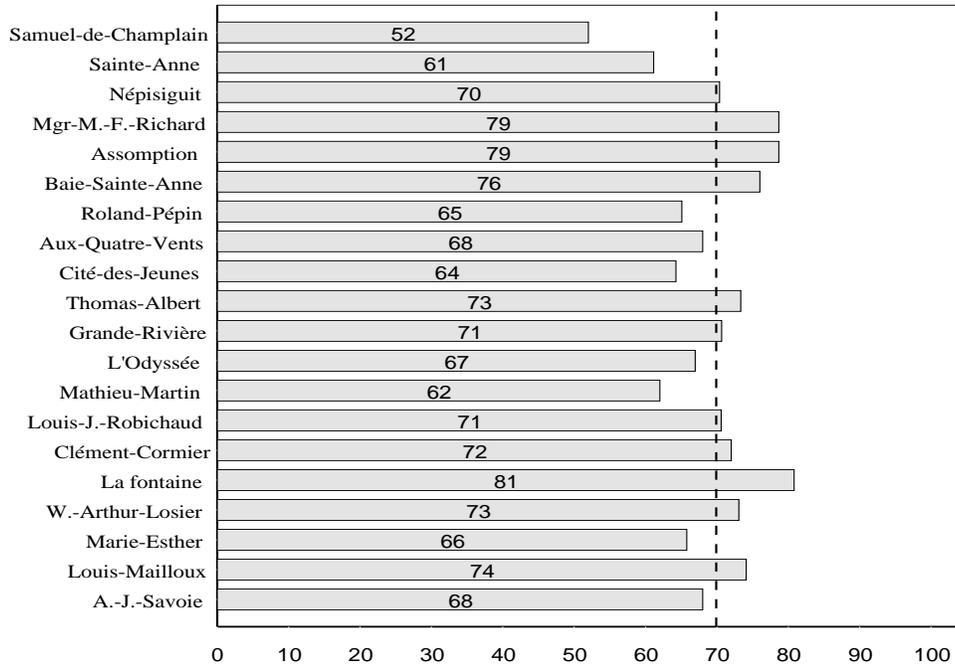
Production écrite

La partie **production écrite** constitue 50 % de l'examen provincial et permet de mesurer la compétence des élèves à choisir et organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 53,6 % avec un taux de réussite de 43,9 %.



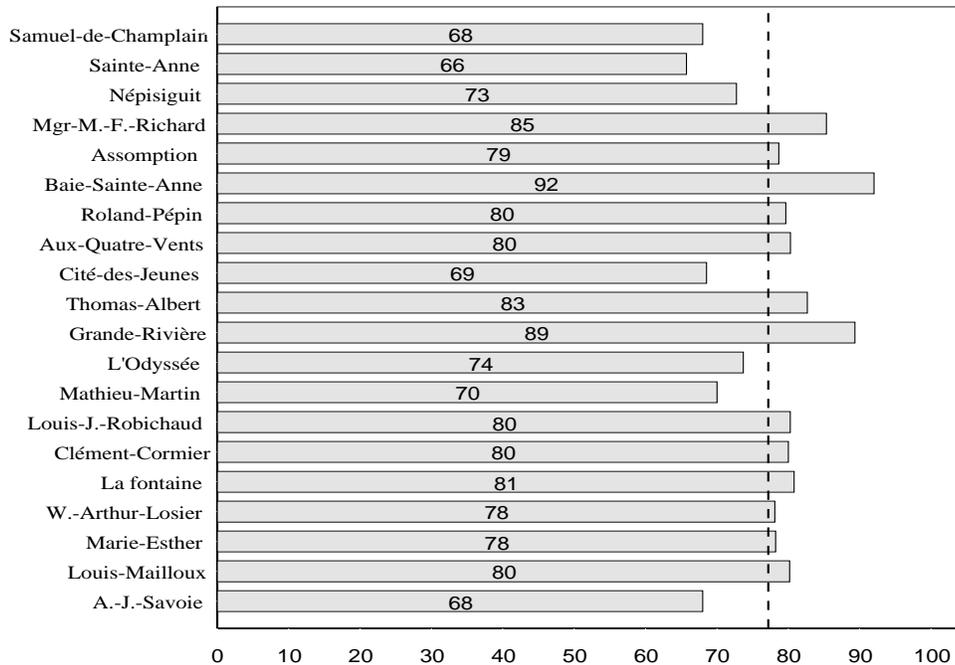
Situation de communication

La partie portant sur la **situation de communication**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 69,9 % avec un taux de réussite de 77,1 %.



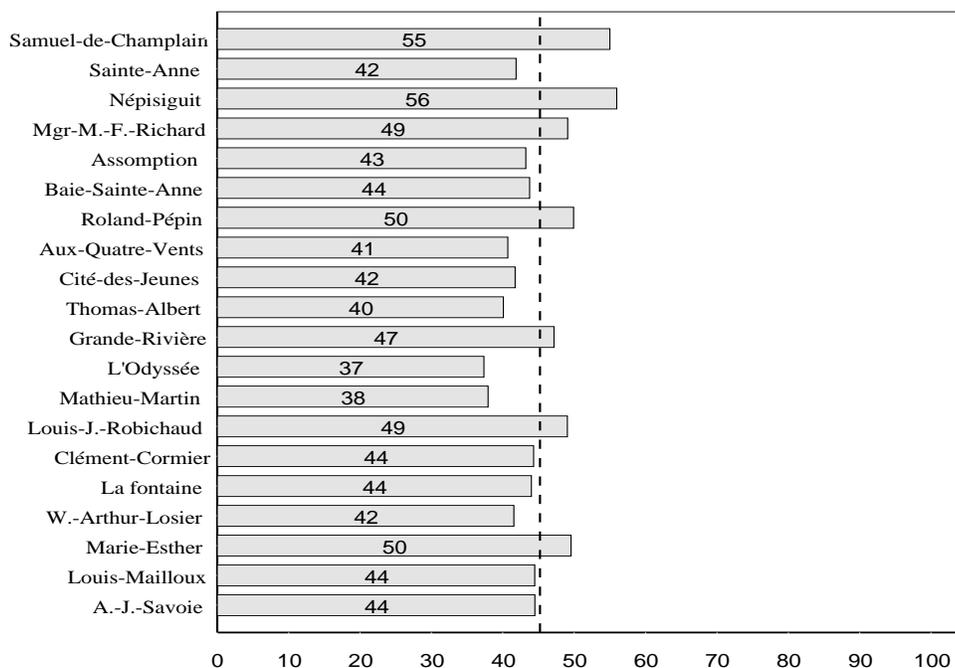
Fonctionnement du discours

La partie portant sur le **fonctionnement du discours**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 77,2 % avec un taux de réussite de 85,7 %.



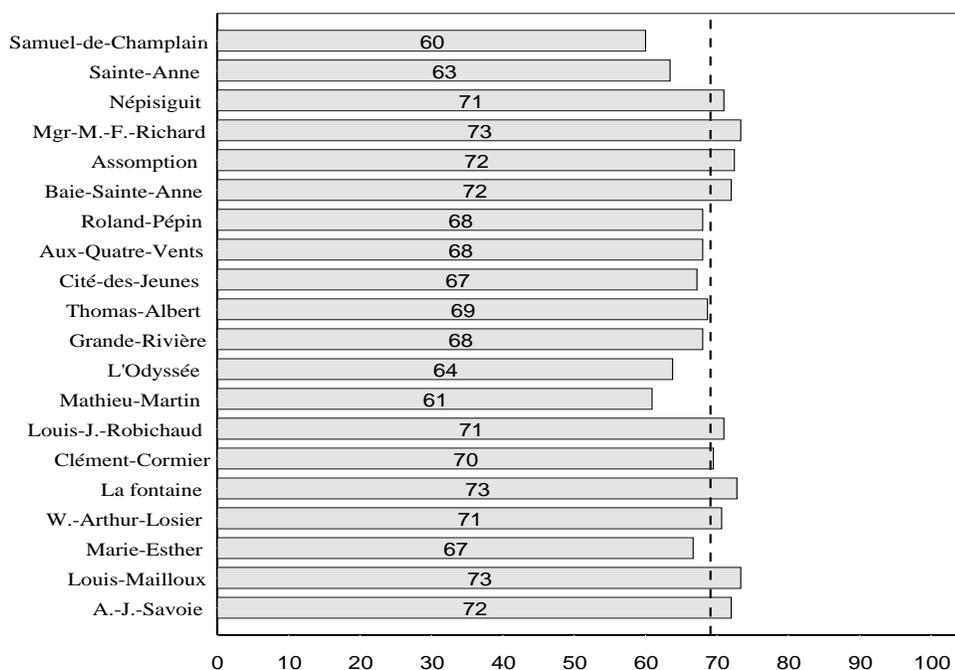
Fonctionnement de la langue

La partie portant sur le **fonctionnement de la langue**, qui constitue 35 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de vérifier dans quelle mesure les composantes de la langue sont au service de la situation de communication et permet l'expression du discours. La moyenne obtenue est de 45,2 % avec un taux de réussite de 18,3 %.



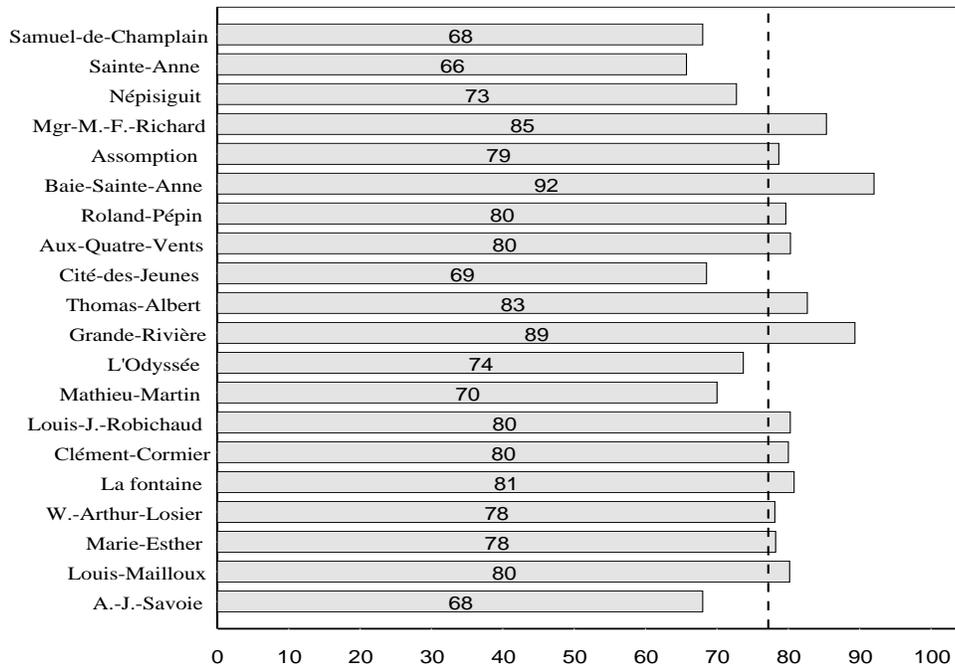
Choisir

La partie portant sur l'habileté à **choisir** constitue 15 % de l'ensemble de l'examen de français. Elle permet de juger de la compétence des élèves à choisir leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 69,1 % avec un taux de réussite de 90,3 %.



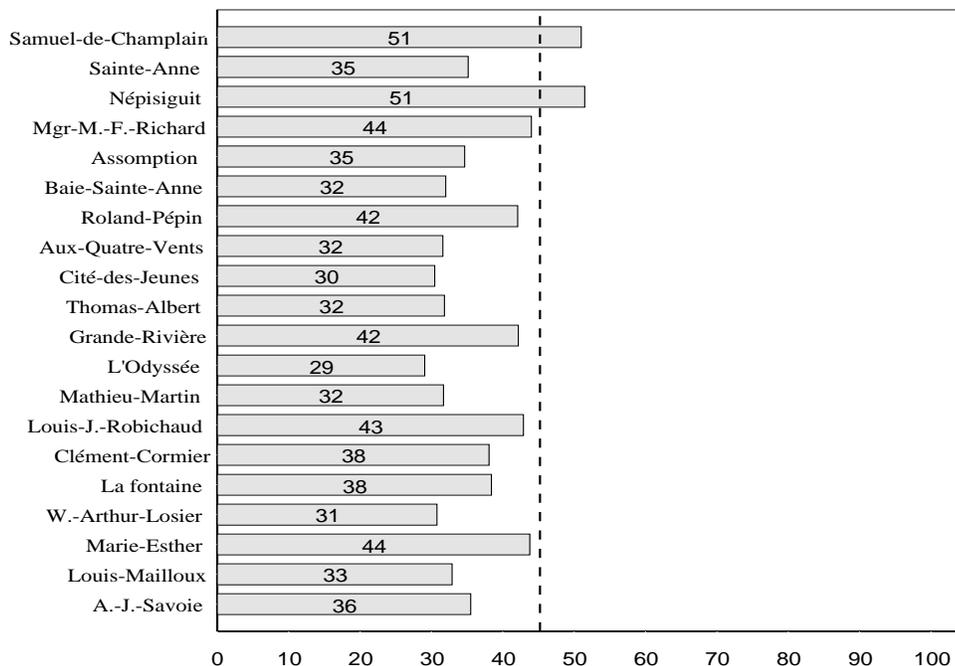
Organiser

La partie portant sur l'habileté à **organiser**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 77,2 % avec un taux de réussite de 85,7 %.



Appliquer

La partie portant sur l'habileté à **appliquer**, qui constitue 27,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence à appliquer les éléments constitutifs du discours écrit. La moyenne obtenue est de 37,4 % avec un taux de réussite de 12,6 %.



Chapitre 3

Français 10411

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de français 10411 s'adresse aux élèves inscrits au cours régulier. Un examen de français 10411 a été administré à 749 élèves dans 20 écoles en juin 2006. La moyenne des écoles à l'examen provincial varie de 54,7 à 79,0 %.

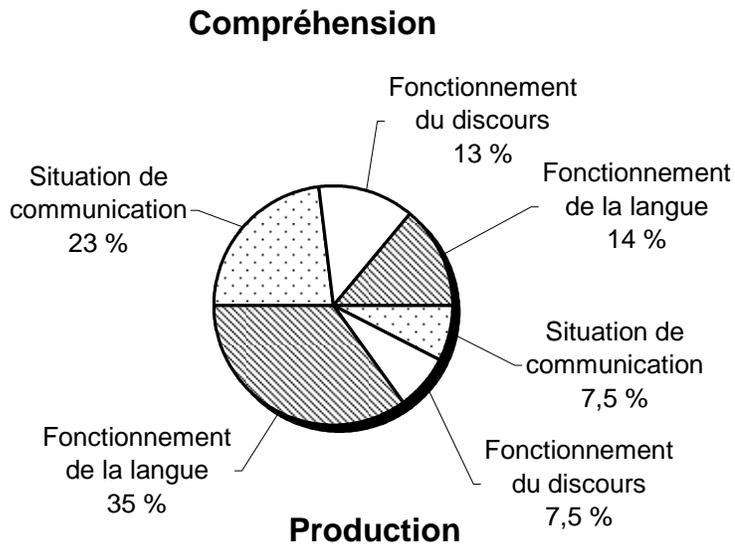
École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
Marie-Gaétane	12	77,0	67,2	73,2
A.-J.-Savoie	18	74,2	74,8	74,6
Louis-Mailloux	47	72,0	61,6	68,0
Marie-Esther	53	76,0	65,8	72,0
W.-Arthur-Losier	49	71,2	61,9	67,9
La fontaine	10	63,8	57,1	61,1
Clément-Cormier	47	63,6	54,7	60,3
Louis-J.-Robichaud	49	69,0	61,5	66,0
Mathieu-Martin	80	69,7	57,9	65,1
L'Odyssée	31	63,3	61,7	62,6
Grande-Rivière	21	78,7	79,0	78,8
Thomas-Albert	49	72,9	64,0	70,7
Cité-des-Jeunes	116	68,0	64,6	67,8
Aux-Quatre-Vents	14	73,6	65,7	71,0
Roland-Pépin	41	72,4	67,4	70,5
Secondaire Assomption	11	72,2	72,3	72,1
Mgr-M.-F.-Richard*	5			
Secondaire Népisiguit	72	69,5	66,0	68,8
Sainte-Anne	19	70,1	56,9	64,7
Samuel-de-Champlain*	5			
Moy. Provinciales :		70,2	63,3	67,8
Taux de réussite :		90,1	71,4	89,1
Garçons :		66,9	60,8	65,1
Taux de réussite :		86,8	65,1	86,0
Filles :		73,2	65,5	70,3
Taux de réussite :		93,2	77,2	91,9

* Les résultats des écoles ayant cinq inscriptions ou moins ne sont pas publiés mais sont comptabilisés dans la moyenne provinciale.

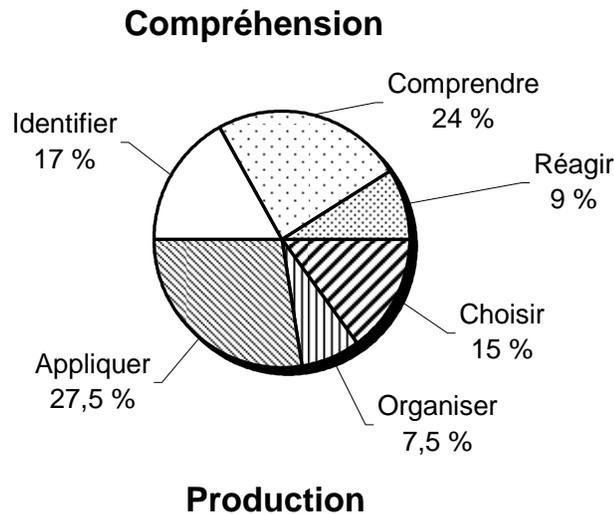
Composantes de l'examen

L'examen de français 10411 comprend deux parties : la production écrite et la compréhension écrite. En production écrite, les élèves ont rédigé un texte à partir d'un des quatre sujets qui leur étaient proposés tandis qu'en compréhension écrite, ils ont répondu à des questions à choix multiple, à réponses ouvertes courtes et à développement.

Contenu

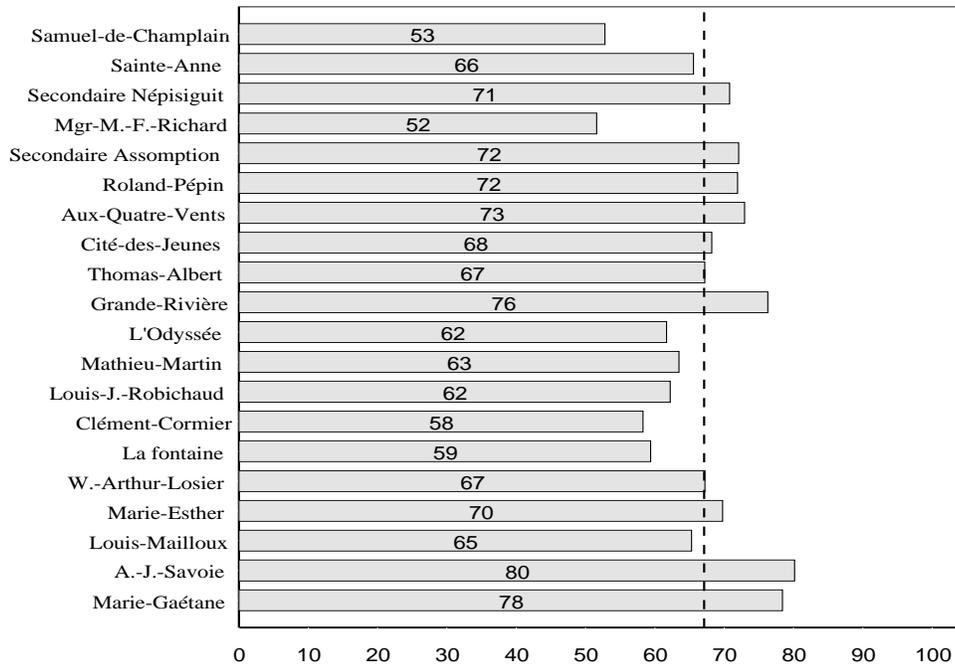


Habilités



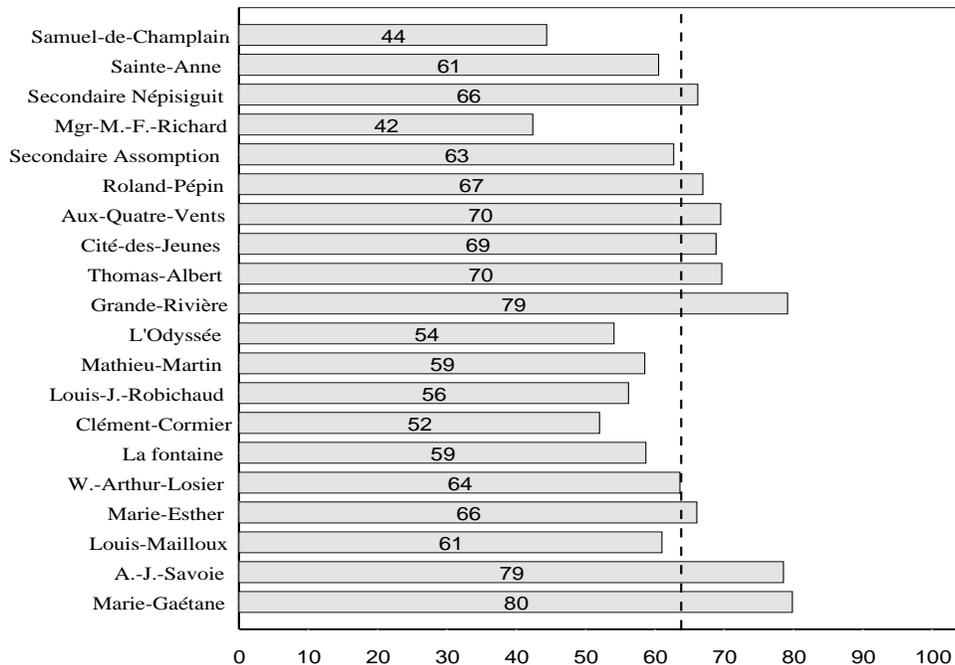
Compréhension écrite

La partie **compréhension écrite** constitue 50 % de l'examen provincial. La moyenne obtenue est de 67,1 % avec un taux de réussite de 78,6 %.



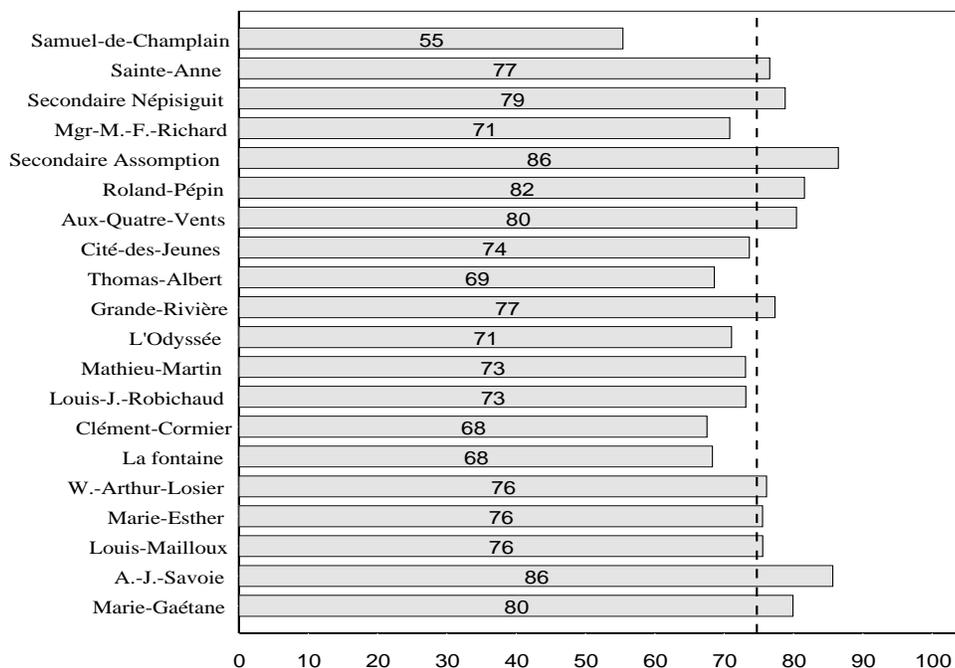
Situation de communication

La partie **situation de communication**, qui constitue 23 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 63,8 % avec un taux de réussite de 69,6 %.



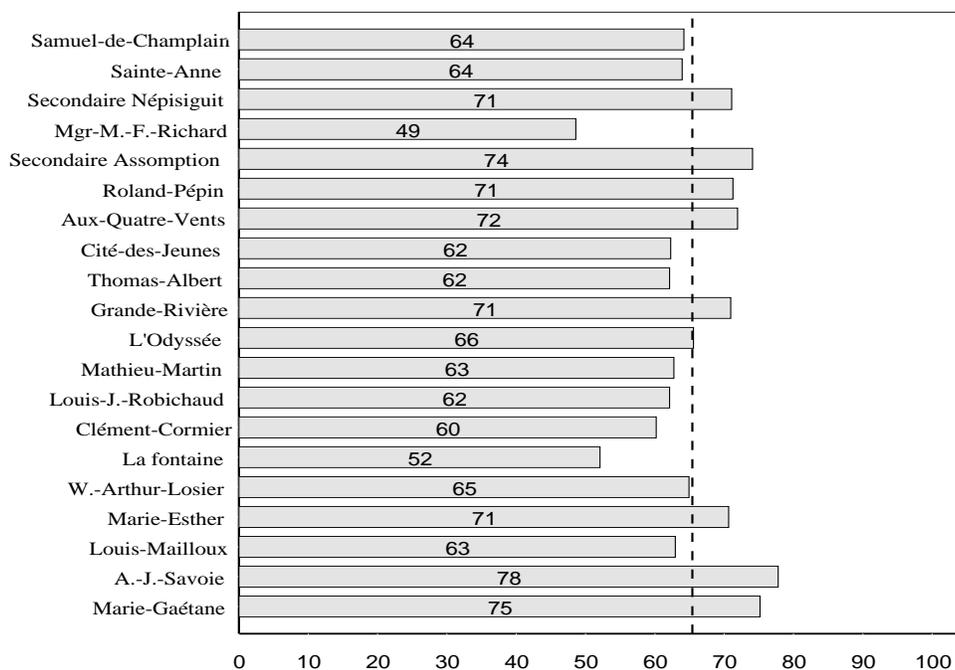
Fonctionnement du discours

La partie **fonctionnement du discours**, qui constitue 13 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 74,7 % avec un taux de réussite de 89,5 %.



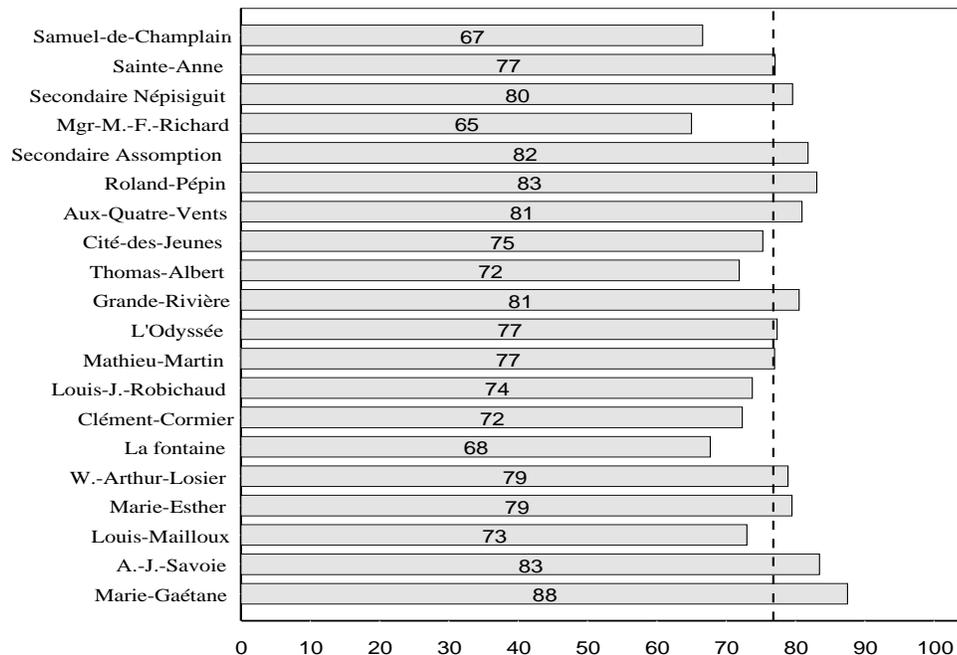
Fonctionnement de la langue

La partie **fonctionnement de la langue**, qui constitue 14 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes de la langue qui sont au service de la situation de communication. La moyenne obtenue est de 65,4 % avec un taux de réussite de 72,9 %.



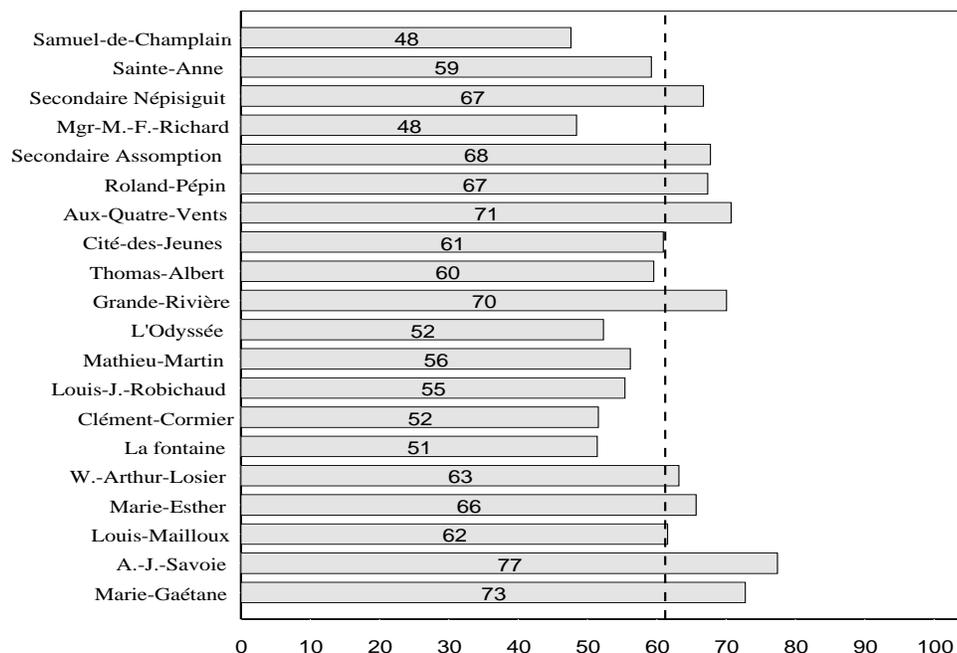
Identifier

La partie portant sur l'habileté à **identifier**, qui constitue 17 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte. La moyenne obtenue est de 76,8 % avec un taux de réussite de 89,2 %.



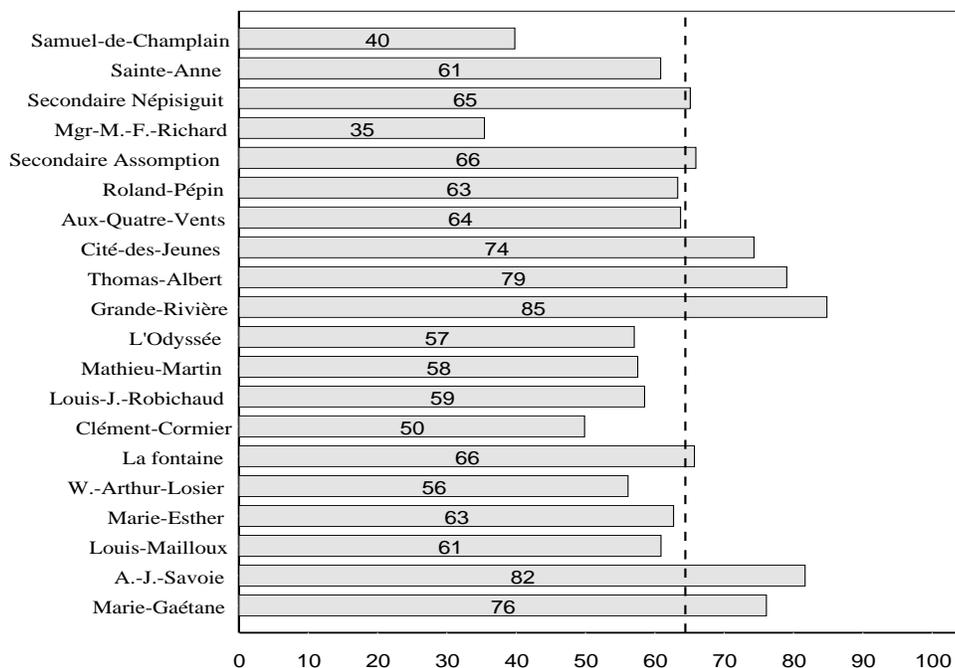
Comprendre

La partie portant sur l'habileté à **comprendre**, qui constitue 24 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à saisir la signification d'une partie ou de l'ensemble du discours lu et de s'en faire une idée précise. La moyenne obtenue est de 61,2 % avec un taux de réussite de 62,2 %.



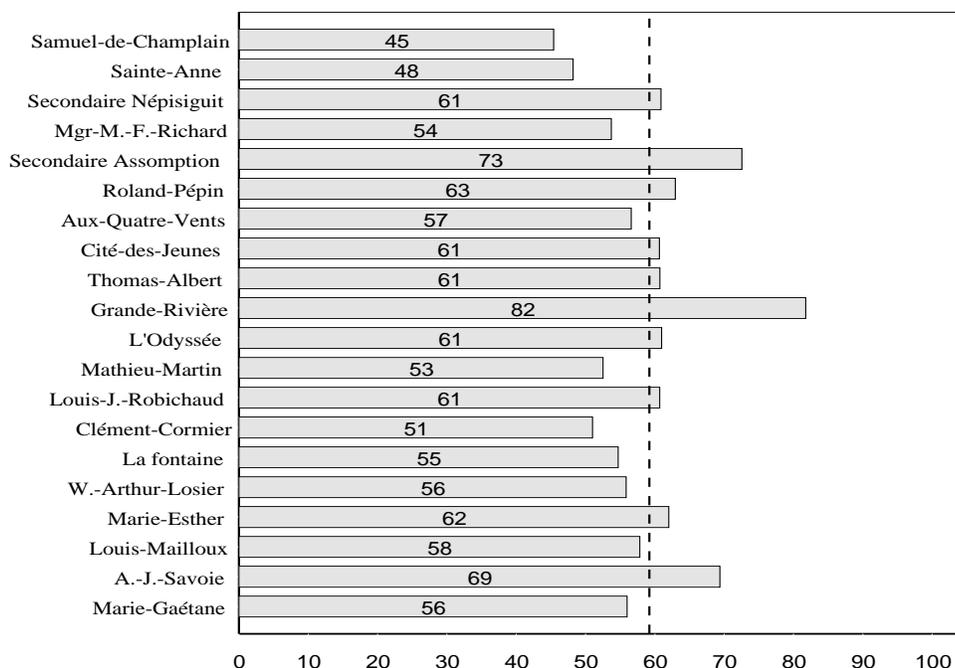
Réagir

La partie portant sur l'habileté à **réagir**, qui constitue 9 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à se situer par rapport au texte. La moyenne obtenue est de 64,4 % avec un taux de réussite de 74,6 %.



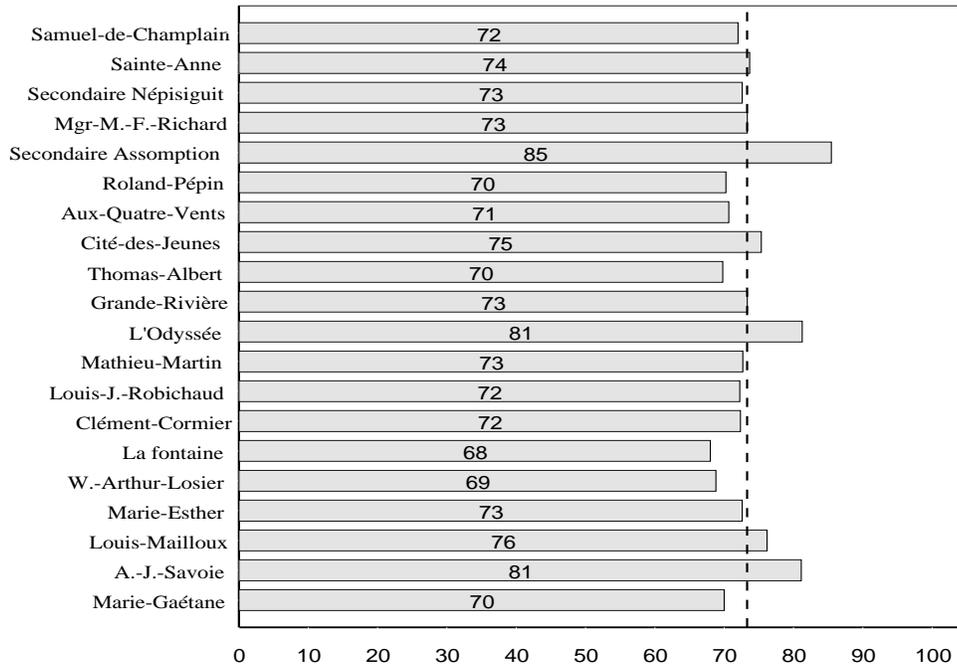
Production écrite

La partie **production écrite** constitue 50 % de l'examen provincial et permet de mesurer la compétence des élèves à choisir et organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 59,2 % avec un taux de réussite de 59,3 %.



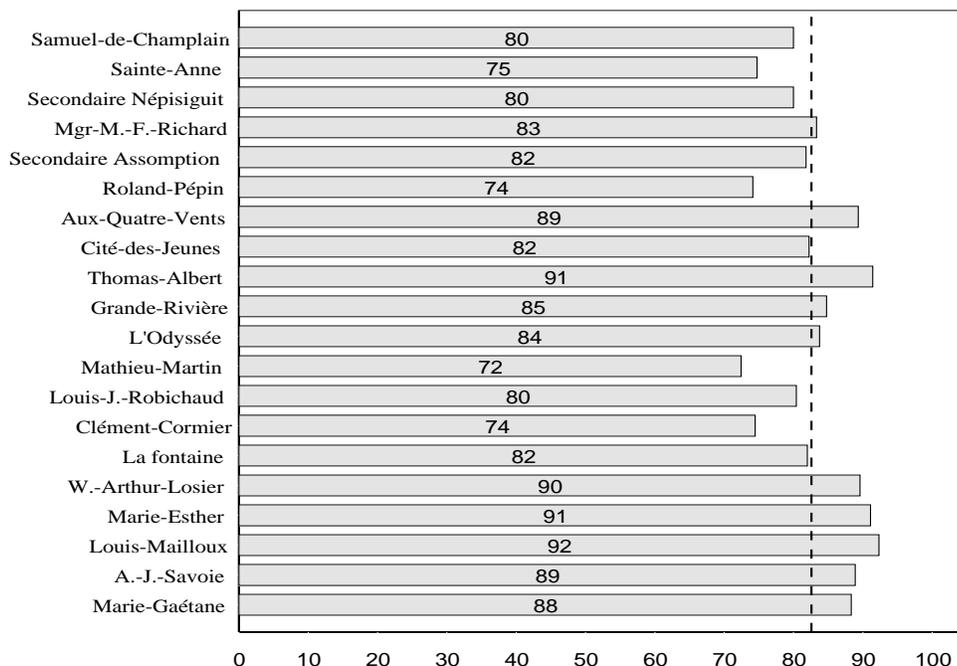
Situation de communication

La partie portant sur la **situation de communication**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 73,3 % avec un taux de réussite de 94,5 %.



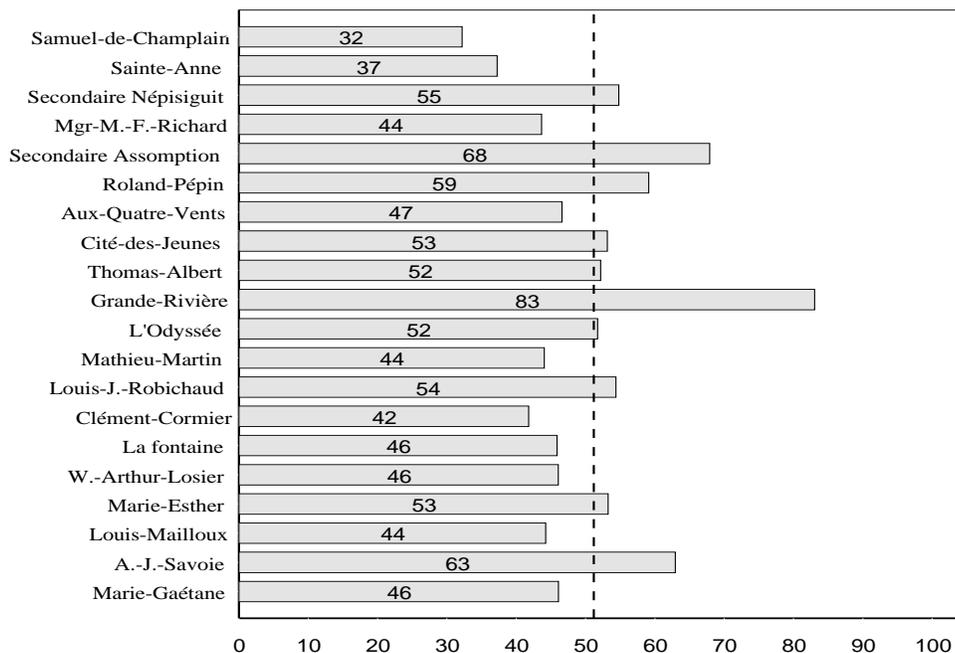
Fonctionnement du discours

La partie portant sur le **fonctionnement du discours**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 82,6 % avec un taux de réussite de 95,4 %.



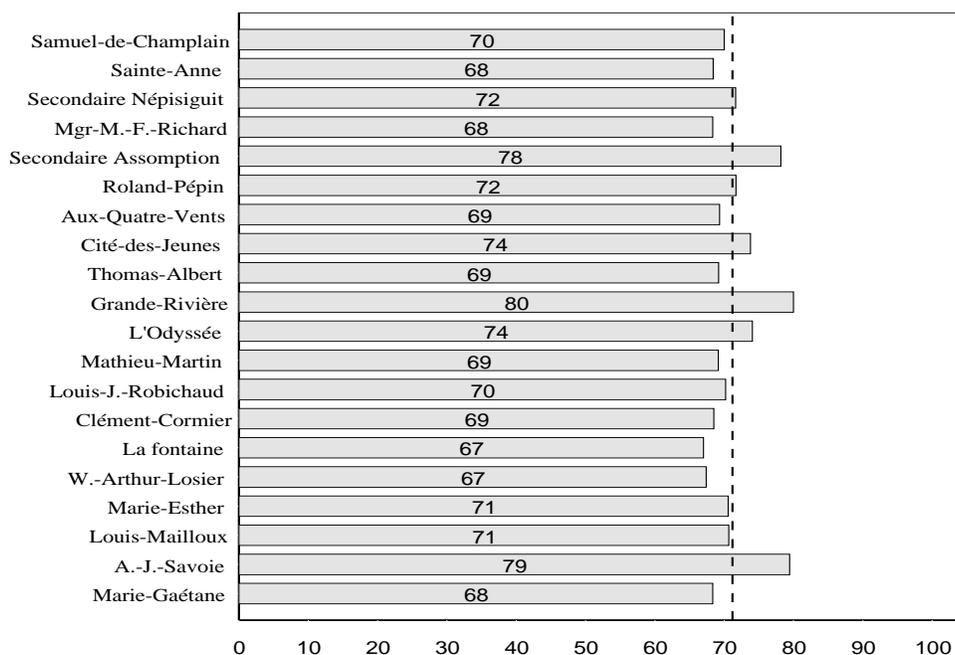
Fonctionnement de la langue

La partie portant sur le **fonctionnement de la langue**, qui constitue 35 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de vérifier dans quelle mesure les composantes de la langue sont au service de la situation de communication et permet l'expression du discours. La moyenne obtenue est de 51,2 % avec un taux de réussite de 42,2 %.



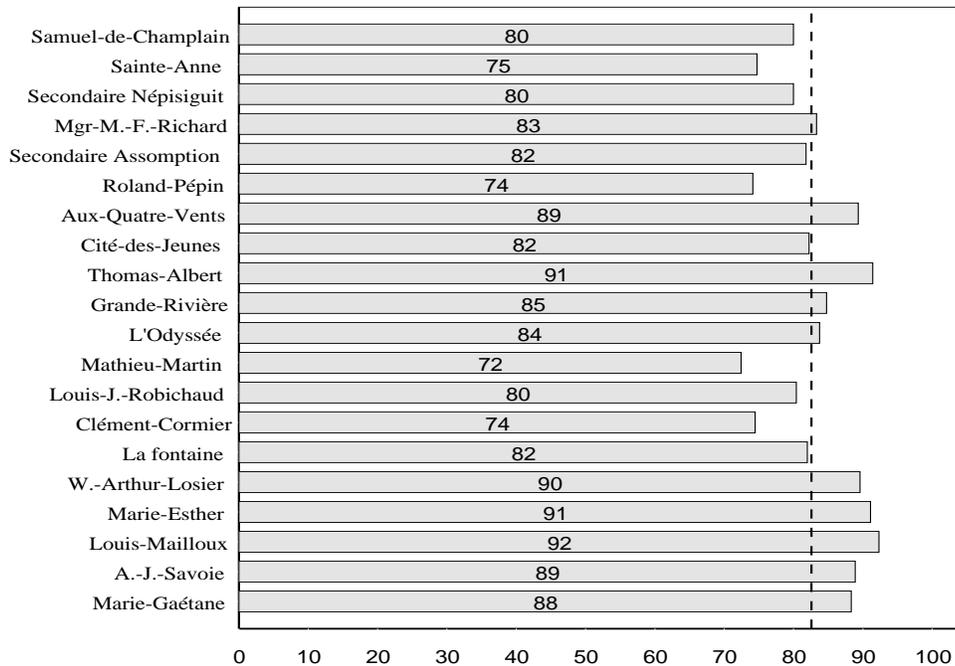
Choisir

La partie portant sur l'habileté à **choisir** constitue 15 % de l'ensemble de l'examen de français. Elle permet de juger de la compétence des élèves à choisir leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 71,2 % avec un taux de réussite de 92,8 %.



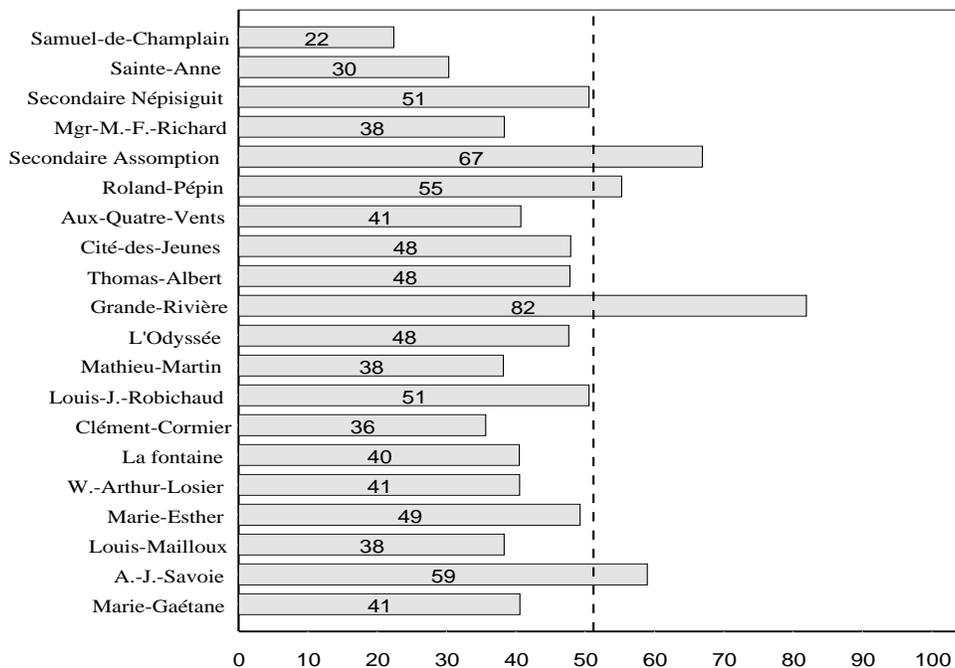
Organiser

La partie portant sur l'habileté à **organiser**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 82,6 % avec un taux de réussite de 95,4 %.



Appliquer

Le partie portant sur l'habileté à **appliquer**, qui constitue 27,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence à appliquer les éléments constitutifs du discours écrit. La moyenne obtenue est de 46,4 % avec un taux de réussite de 39,3 %.



Chapitre 4

Français 10412¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de français 10412 s'adresse aux élèves inscrits au cours modifié. Un examen de français 10412 a été administré à 231 élèves dans 17 écoles en juin 2006. La moyenne à l'examen provincial varie de 43,2 à 67,1 %.

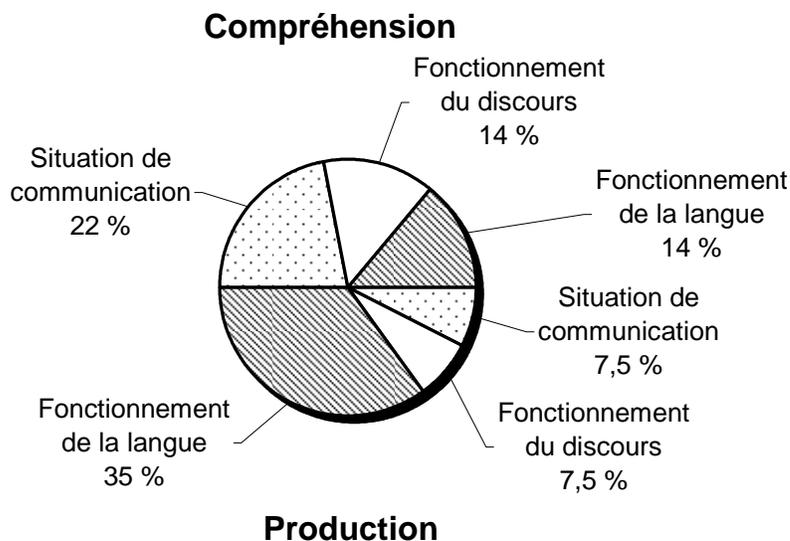
École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
Louis-Mailloux	14	58,5	53,1	56,4
Marie-Esther	8	56,1	62,0	59,7
W.-Arthur-Losier	18	58,1	55,7	57,2
La fontaine	8	60,2	61,1	60,9
Clément-Cormier	10	52,9	43,2	48,9
Louis-J.-Robichaud	26	58,8	52,9	56,6
Mathieu-Martin	11	61,2	44,2	54,5
L'Odyssée	28	62,2	49,5	57,1
Grande-Rivière*	3			
Thomas-Albert	23	63,7	53,4	59,5
Cité-des-Jeunes	25	63,5	58,6	62,1
Aux-Quatre-Vents	8	60,0	67,1	62,9
Roland-Pépin*	2			
Secondaire Assomption	7	64,8	60,2	63,0
Mgr-M.-F.-Richard	10	51,9	56,8	54,1
Secondaire Népisiguit	26	64,7	66,8	67,2
Sainte-Anne*	1			
Moy. Provinciales :		60,6	55,9	59,1
Taux de réussite :		82,1	55,0	79,7
Garçons :		59,8	55,2	58,4
Taux de réussite :		78,7	51,5	77,3
Filles :		62,7	57,7	60,8
Taux de réussite :		90,1	63,2	85,5

* Les résultats des écoles ayant cinq inscriptions ou moins ne sont pas publiés mais sont comptabilisés dans la moyenne provinciale.

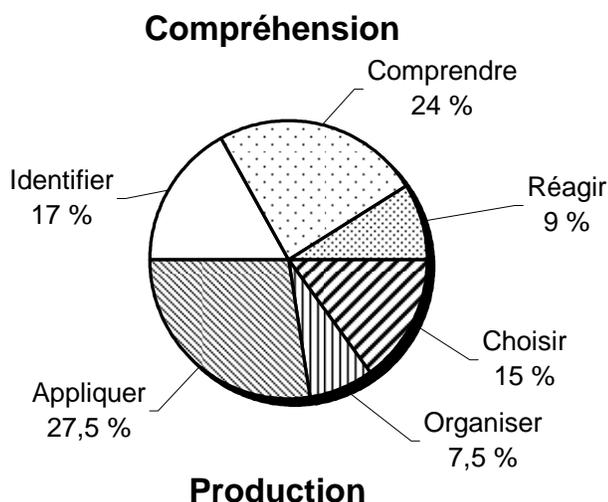
Composantes de l'examen

L'examen de français 10412 comprend deux parties : la production écrite et la compréhension écrite. En production écrite, les élèves ont rédigé un texte à partir d'un des quatre sujets qui leur étaient proposés tandis qu'en compréhension écrite, ils ont répondu à des questions à choix multiples, à réponses ouvertes courtes et à développement.

Contenu

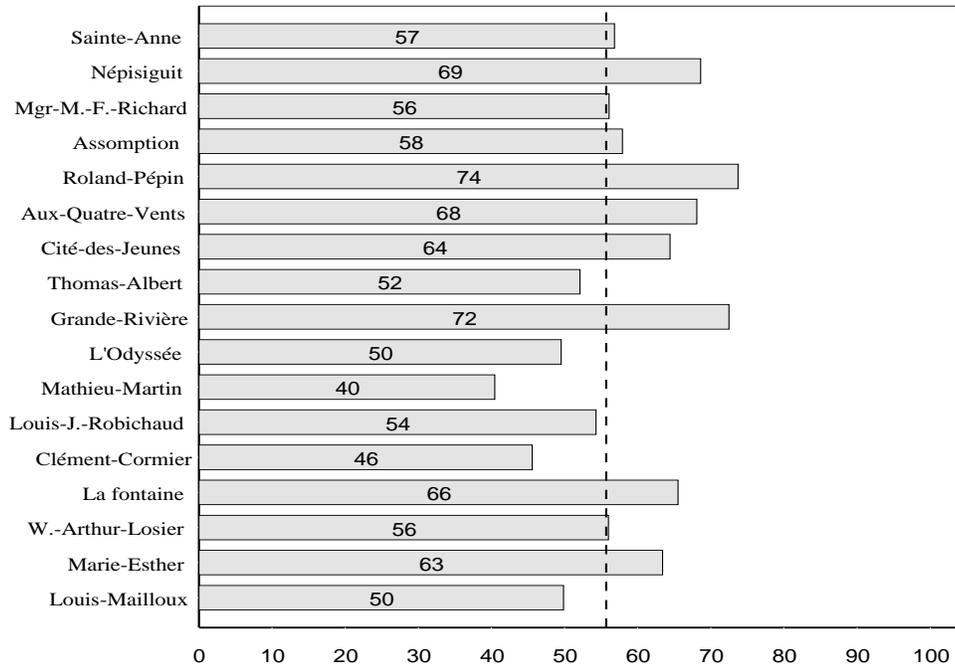


Habilités



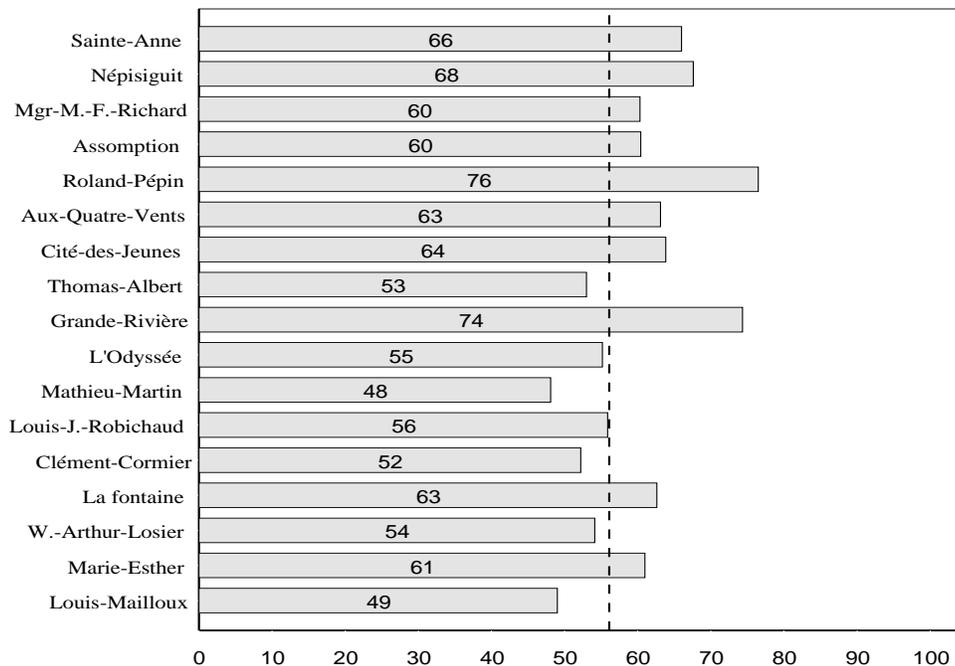
Compréhension écrite

La partie **compréhension écrite** constitue 50 % de l'examen provincial. La moyenne obtenue est de 56,9 % avec un taux de réussite de 58,3 %.



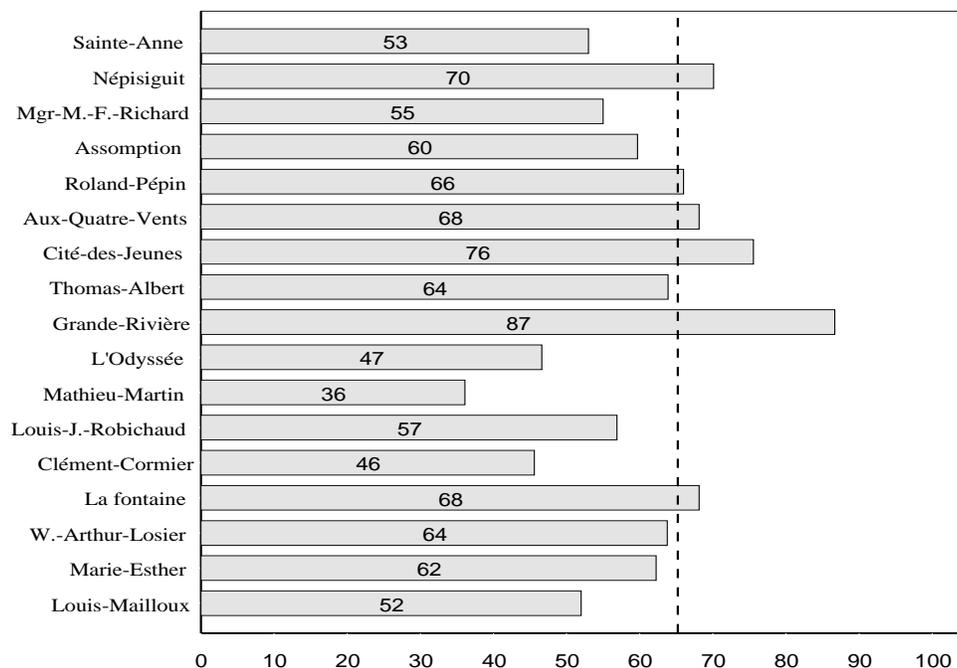
Situation de communication

La partie **situation de communication**, qui constitue 22 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 58,1 % avec un taux de réussite de 56,6 %.



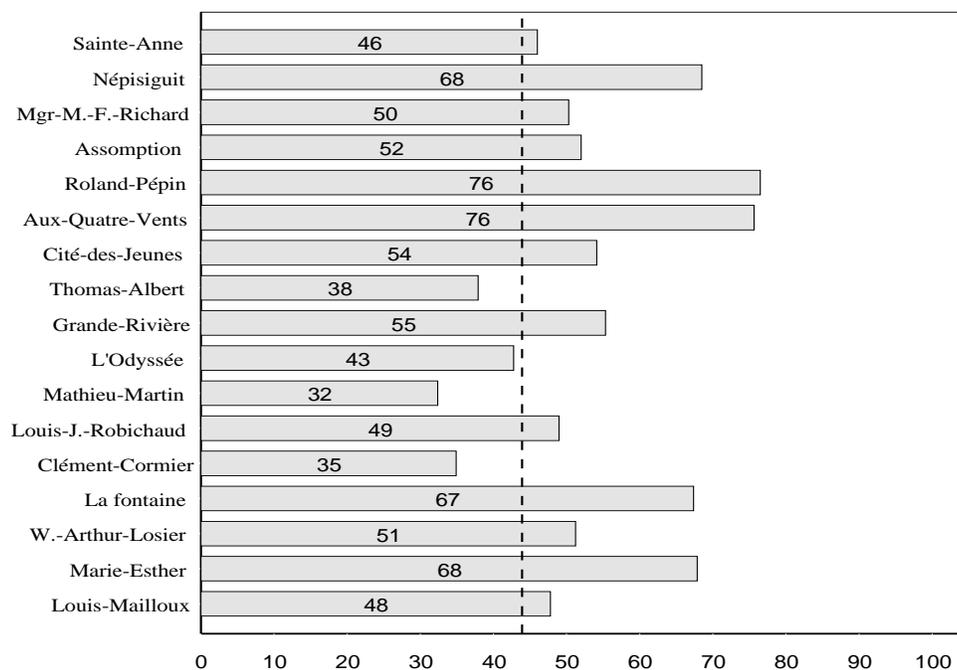
Fonctionnement du discours

La partie **fonctionnement du discours**, qui constitue 14 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 60,1 % avec un taux de réussite de 61,8 %.



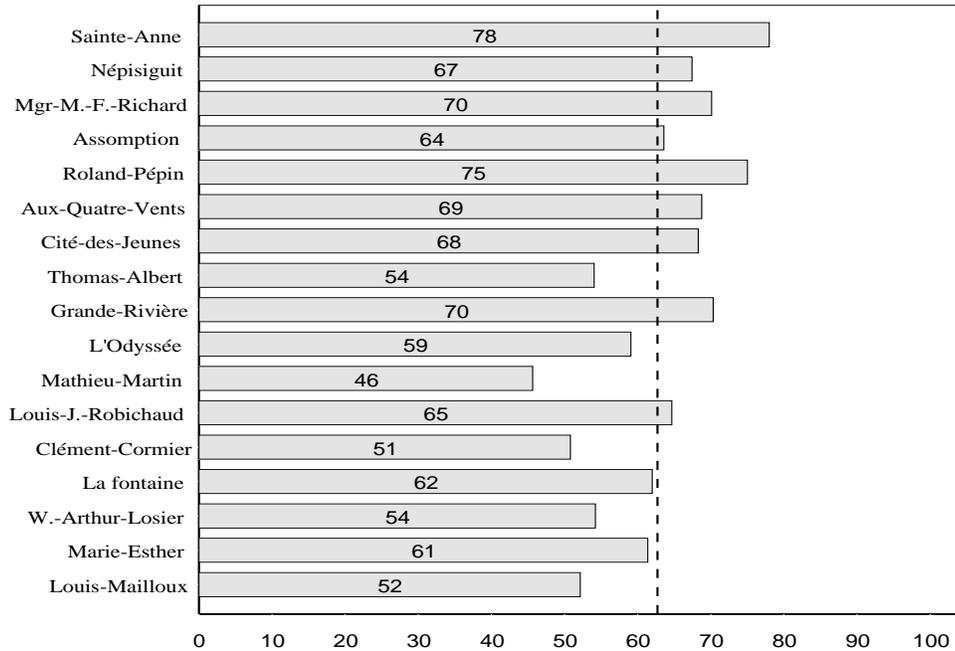
Fonctionnement de la langue

La partie **fonctionnement de la langue**, qui constitue 14 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes de la langue qui sont au service de la situation de communication. La moyenne obtenue est de 51,3 % avec un taux de réussite de 40,8 %.



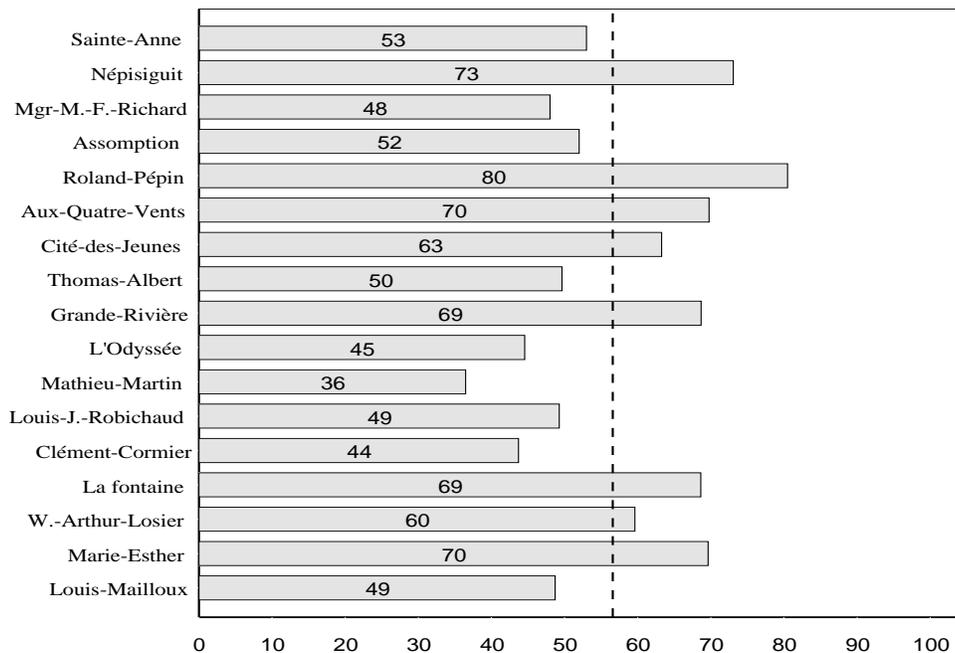
Identifier

La partie portant sur l'habileté à **identifier**, qui constitue 17 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte. La moyenne obtenue est de 60,9 % avec un taux de réussite de 69,3 %.



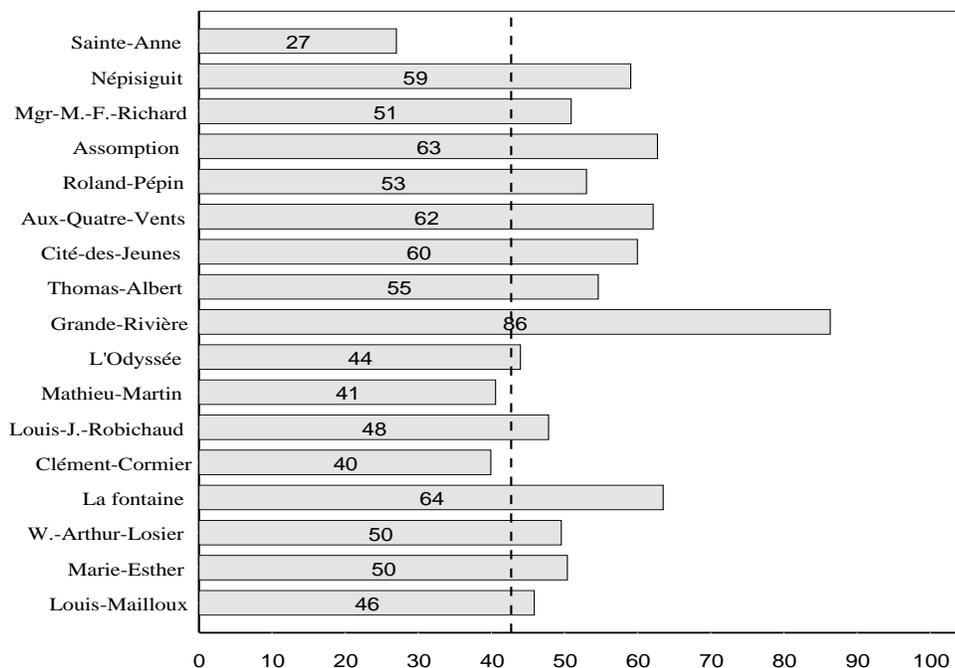
Comprendre

La partie portant sur l'habileté à **comprendre**, qui constitue 24 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à saisir la signification d'une partie ou de l'ensemble du discours lu et de s'en faire une idée précise. La moyenne obtenue est de 55,6 % avec un taux de réussite de 50,9 %.



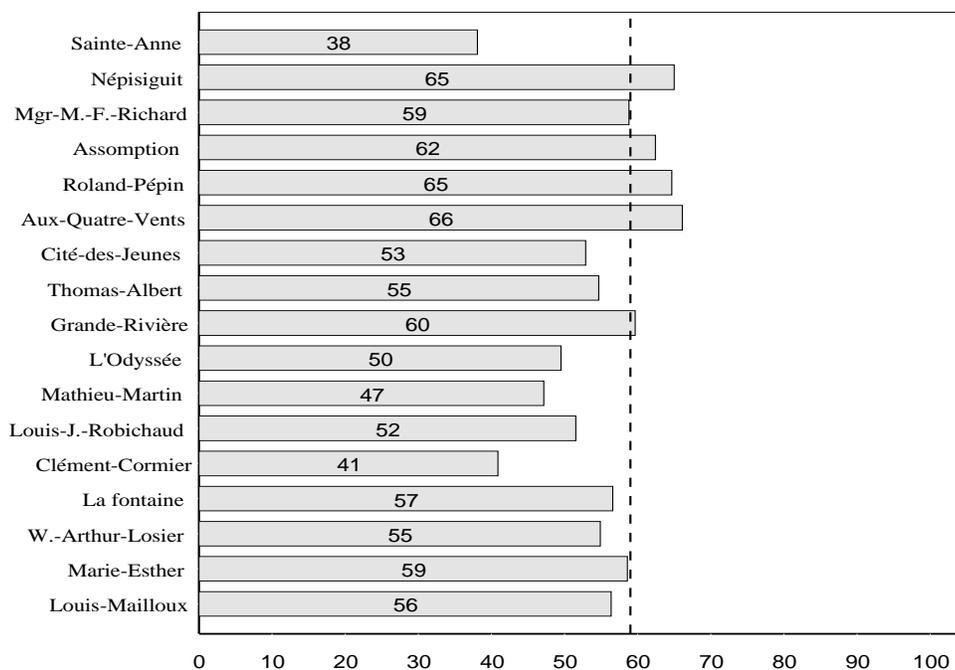
Réagir

La partie portant sur l'habileté à **réagir**, qui constitue 9 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à se situer par rapport au texte. La moyenne obtenue est de 52,2 % avec un taux de réussite de 49,6 %.



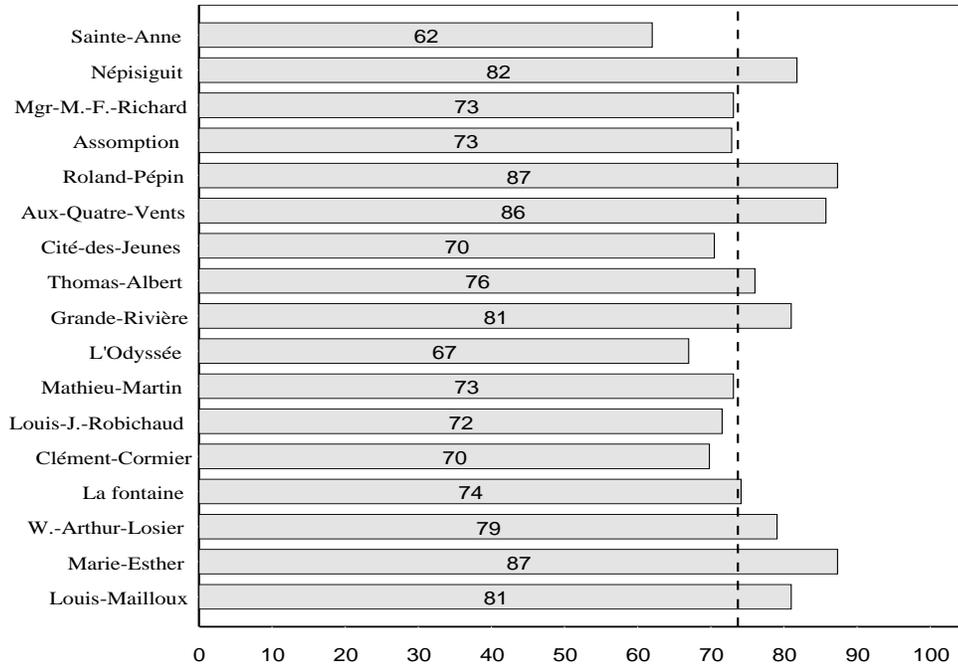
Production écrite

La partie **production écrite** constitue 50 % de l'examen provincial et permet de mesurer la compétence des élèves à choisir et organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 55,0 % avec un taux de réussite de 46,6 %.



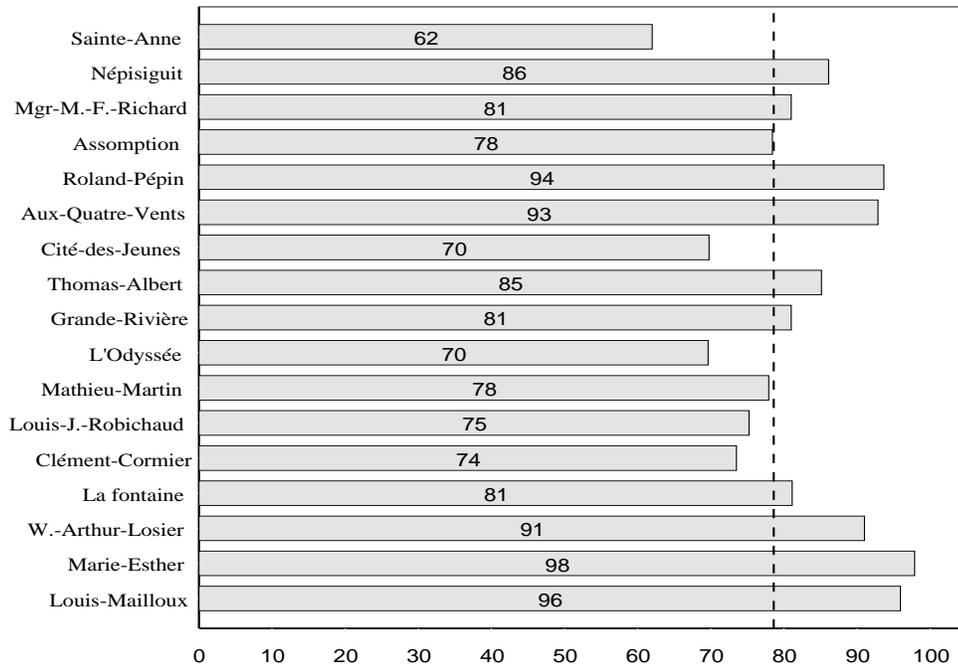
Situation de communication

La partie portant sur la **situation de communication**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 75,2 % avec un taux de réussite de 93,2 %.



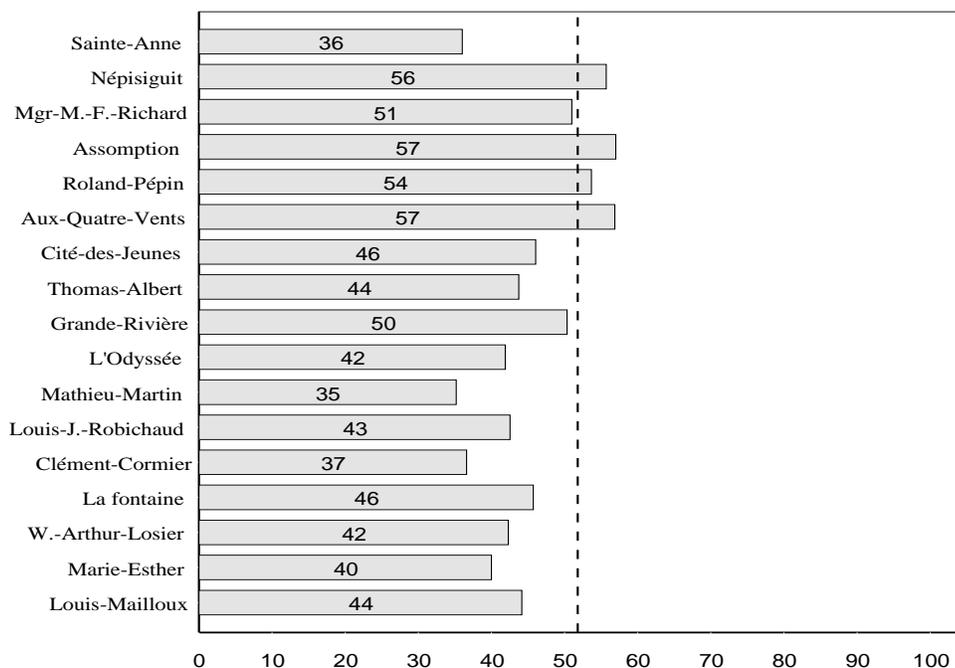
Fonctionnement du discours

La partie portant sur le **fonctionnement du discours**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 81,1 % avec un taux de réussite de 93,6 %.



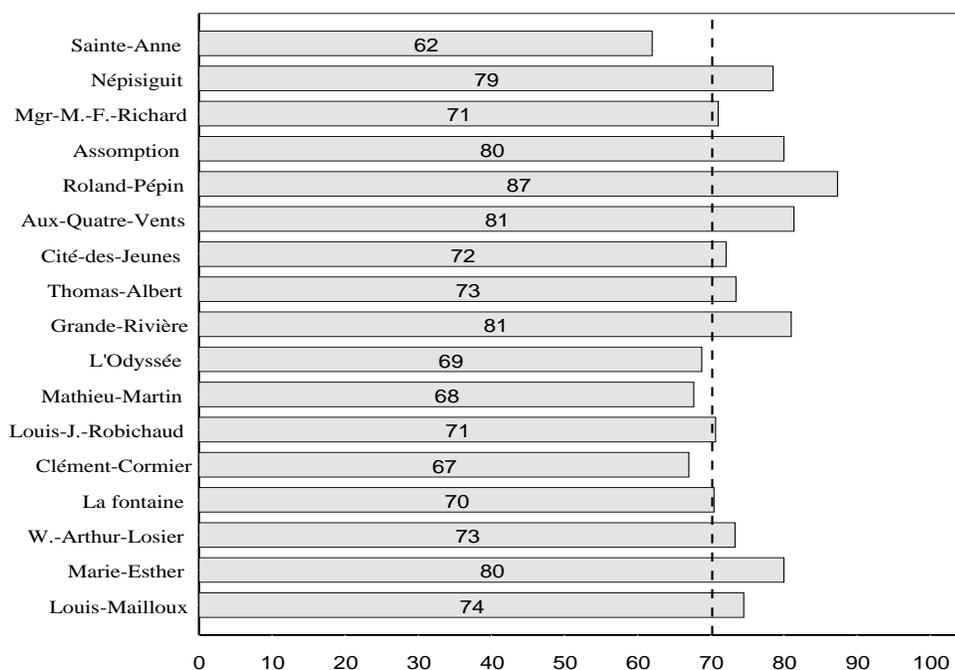
Fonctionnement de la langue

La partie portant sur le **fonctionnement de la langue**, qui constitue 35 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de vérifier dans quelle mesure les composantes de la langue sont au service de la situation de communication et permet l'expression du discours. La moyenne obtenue est de 45,4 % avec un taux de réussite de 22,5 %.



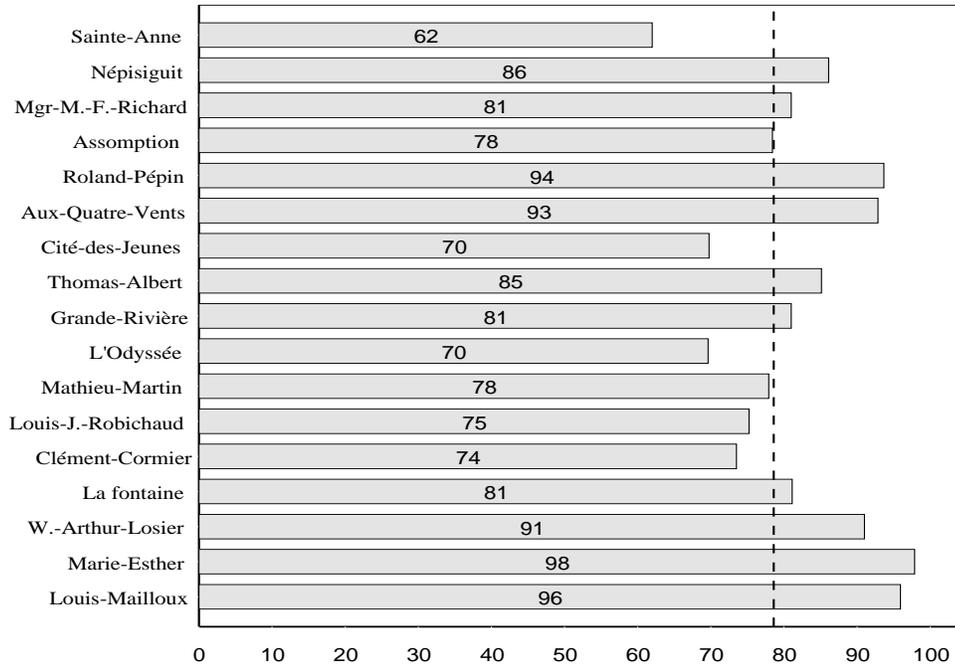
Choisir

La partie portant sur l'habileté à **choisir** constitue 15 % de l'ensemble de l'examen de français. Elle permet de juger de la compétence des élèves à choisir leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 73,2 % avec un taux de réussite de 93,5 %.



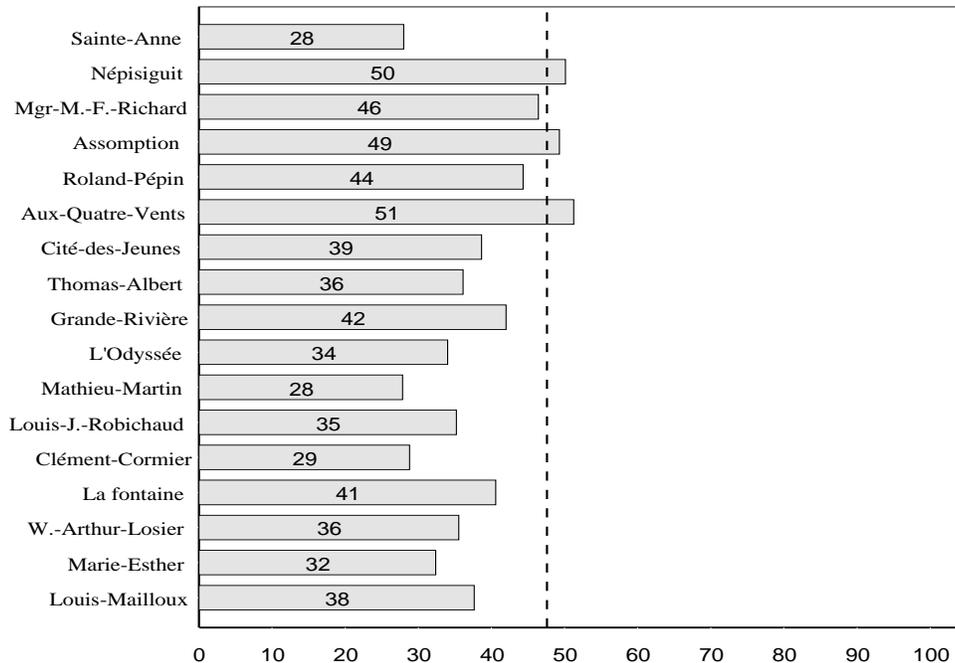
Organiser

La partie portant sur l'habileté à **organiser**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 81,1 % avec un taux de réussite de 93,6 %.



Appliquer

La partie portant sur l'habileté à **appliquer**, qui constitue 27,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence à appliquer les éléments constitutifs du discours écrit. La moyenne obtenue est de 38,5 % avec un taux de réussite de 16,5 %.



Chapitre 5

Mathématiques 30311¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de mathématiques 30311 est le troisième cours de mathématiques obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves de 11^e année inscrits au cours régulier. Un examen de mathématiques 30311 a été administré à 339 élèves dans 15 écoles en juin 2006. La moyenne des écoles à l'examen provincial varie de 51,5 % à 63,4 %.

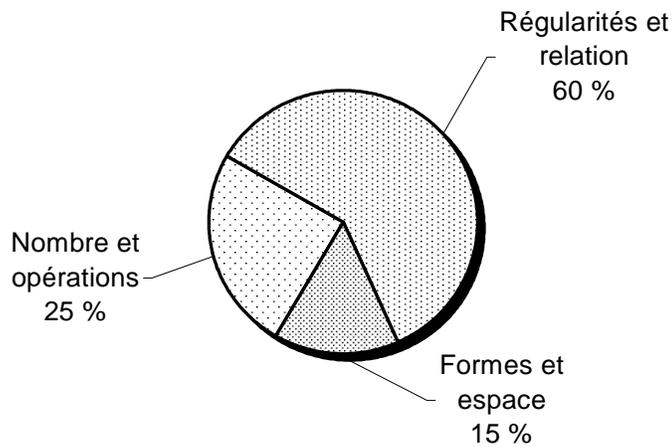
École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
Louis-Mailloux	36	61,0	58,8	62,5
W.-Arthur-Losier	38	62,4	53,5	60,7
La fontaine	11	65,1	55,9	63,0
Clément-Cormier	30	64,3	53,6	62,2
Louis-J.-Robichaud	30	56,6	63,2	60,7
Mathieu-Martin	27	61,2	63,4	62,7
L'Odyssée	14	69,8	51,9	66,2
Thomas-Albert	9	64,6	55,4	62,8
Cité-des-Jeunes	22	72,2	57,1	69,1
Aux-Quatre-Vents	39	59,9	57,6	64,9
Assomption	8	64,1	54,0	61,9
Mgr-M.-F.-Richard	18	66,3	56,4	64,3
Népisiguit	51	57,5	51,5	59,3
Sainte-Anne*	4			
Carrefour Beausoleil*	2			
Moy. Provinciales :		62,0	56,5	62,7
Taux de réussite :		76,4	53,7	81,5
Garçons :		58,3	56,9	60,6
Taux de réussite :		69,0	57,5	77,1
Filles :		65,2	56,1	64,3
Taux de réussite :		82,8	50,5	85,0

* Les résultats des écoles ayant cinq inscriptions ou moins ne sont pas publiés mais sont comptabilisés dans la moyenne provinciale.

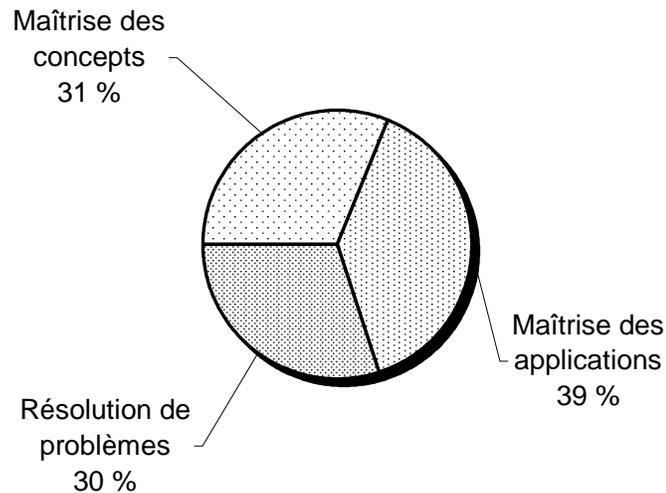
Composantes de l'examen

Le contenu de l'examen de mathématiques 30311 porte sur les domaines suivants : nombre et opérations, régularités et relation et formes et espace. Quant aux habiletés mesurées, on retrouve la maîtrise des concepts, la maîtrise des applications et la résolution de problèmes.

Contenu



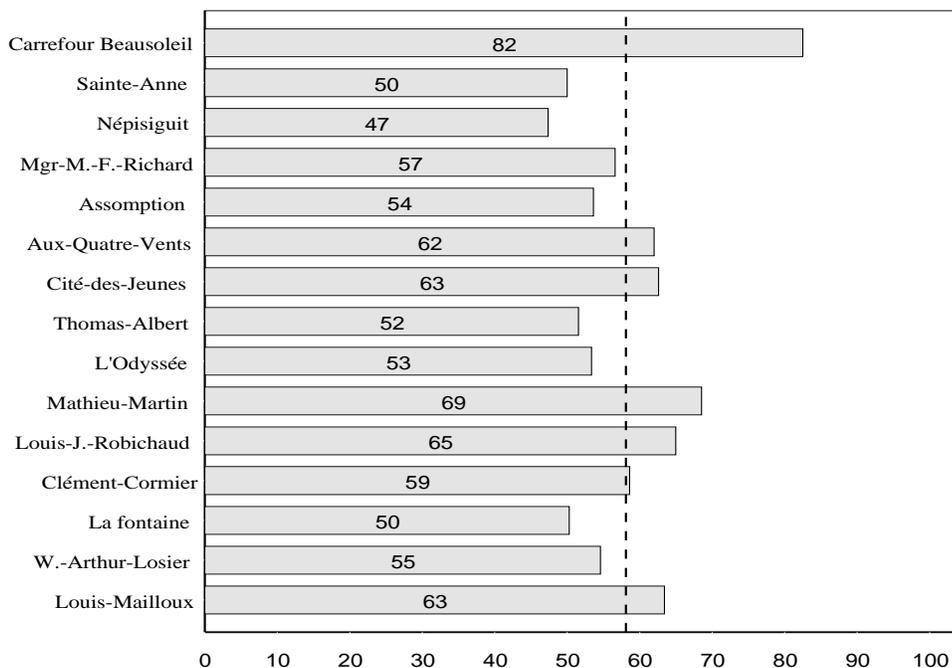
Habiletés



Contenu

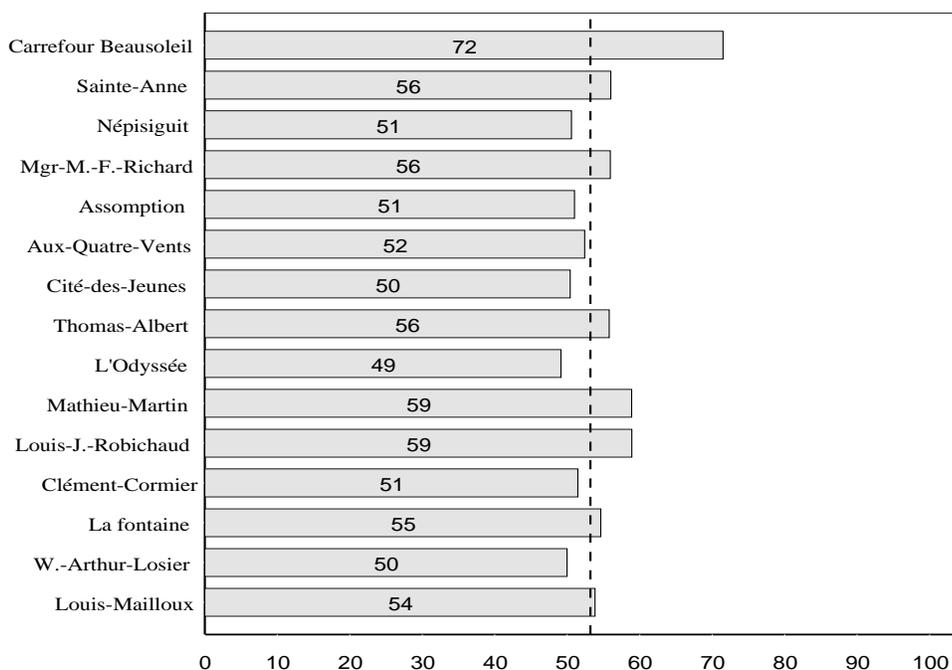
Nombre et opérations

La partie du contenu portant sur les **nombres et opérations** constitue 25 % de l'ensemble de l'examen. La moyenne provinciale sur cette partie est de 58,1 % avec un taux de réussite de 58,4 %.



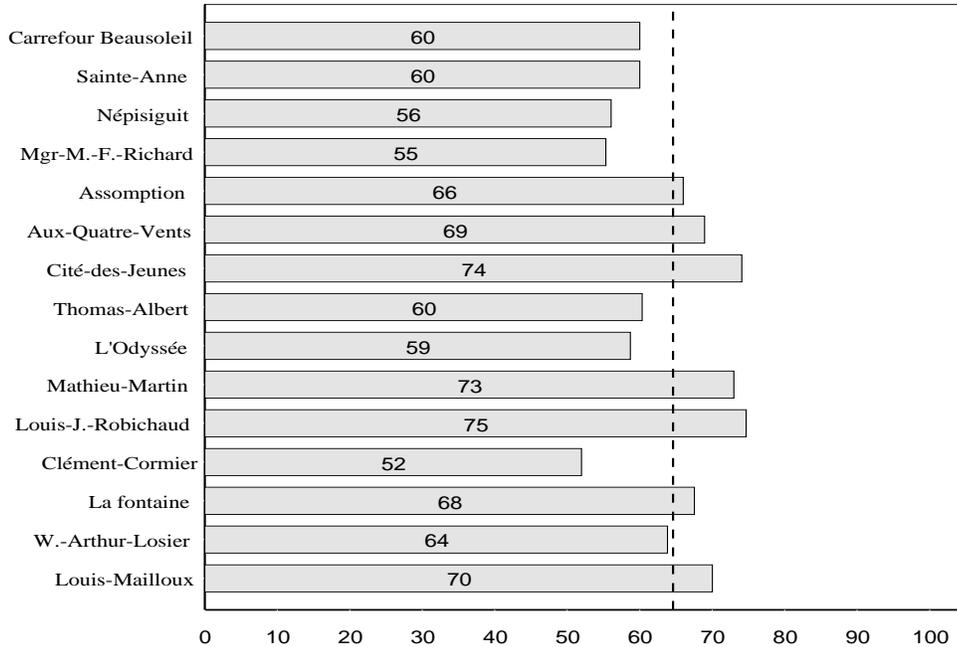
Régularités et relation

Le domaine des **régularités et relation**, représente 60 % de l'ensemble de l'examen. Les élèves ont obtenu une moyenne de 53,2 % sur cette partie. Le taux de réussite est de 45,7 %.



Formes et espace

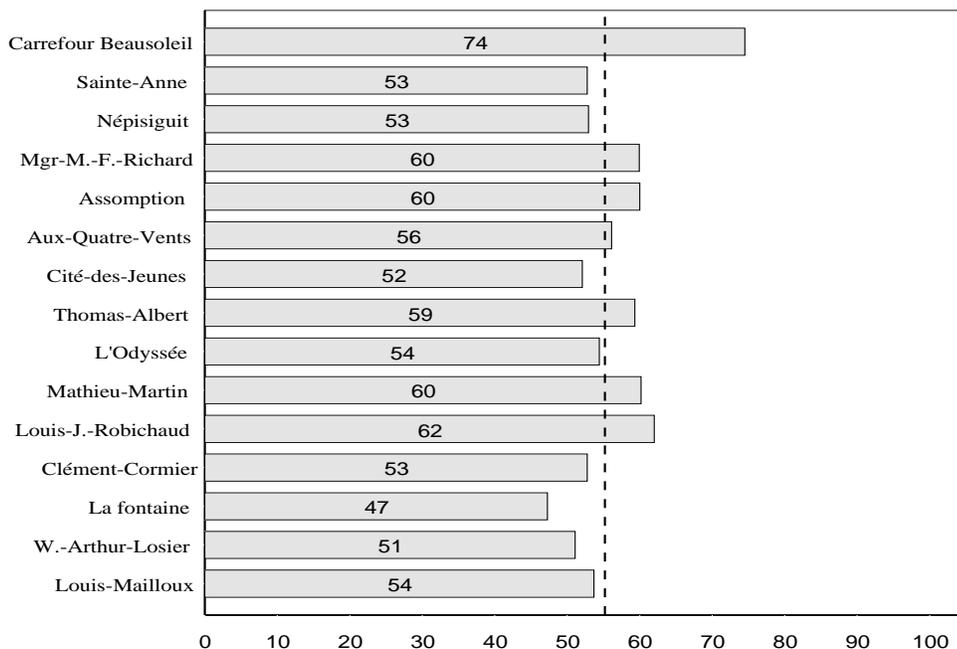
Les questions portant sur les **formes et l'espace** valent 15 % de l'ensemble de l'examen. Sur les notions relatives à cette partie du contenu, les élèves obtiennent une moyenne de 64,6 % avec un taux de réussite de 62,2 %.



Habilités

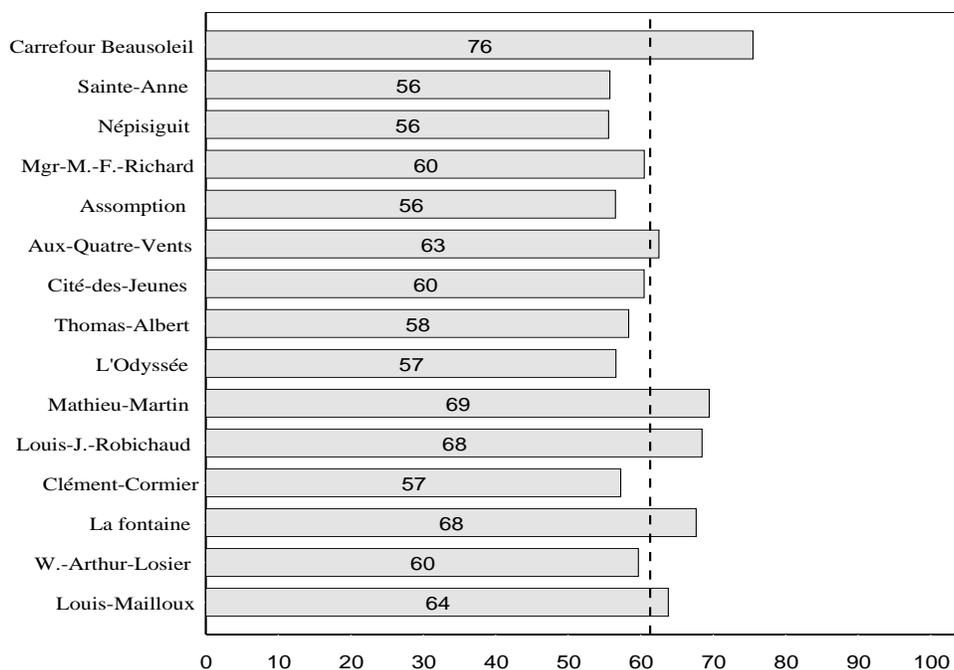
Maîtrise des concepts

Dans l'examen de mathématiques 30311, 31 % des questions portent sur la **maîtrise des concepts**. Les élèves obtiennent une moyenne provinciale de 55,2 % sur cette partie. Le taux de réussite est de 50,7 %.



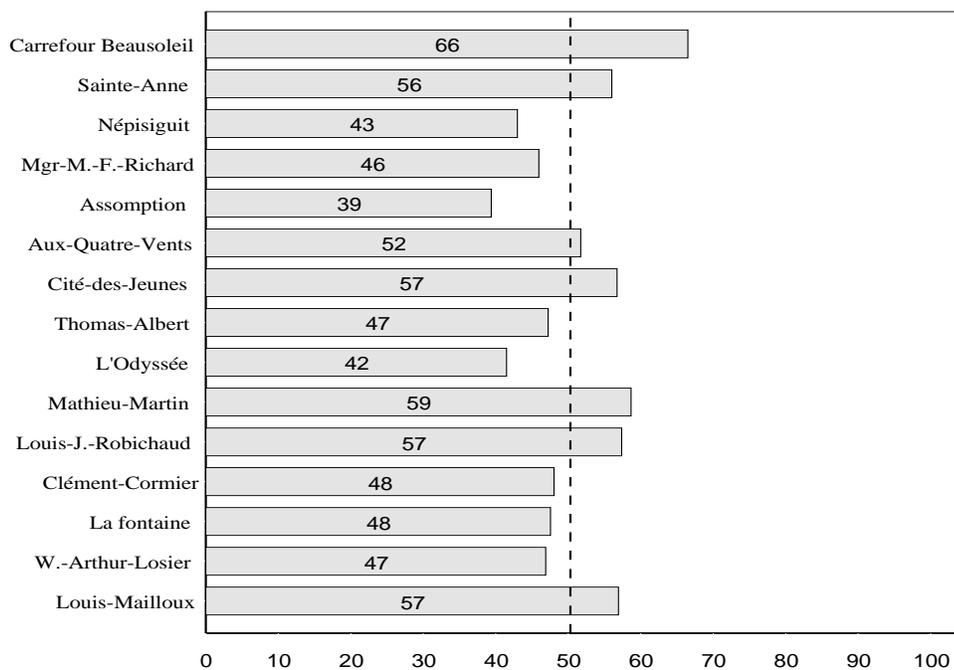
Maîtrise des applications

Les questions portant sur la **maîtrise des applications** valent 39 % de l'examen et les élèves ont une moyenne de 61,3 % sur cette partie avec un taux de réussite de 70,2 %.



Résolution de problèmes

Dans la partie **résolution de problèmes**, qui constitue 30 % de l'examen, l'élève doit démontrer sa capacité à résoudre des problèmes autant familiers que non familiers. La moyenne obtenue est de 50,3 % avec un taux de réussite de 45,4 %.



Chapitre 4

Mathématiques 30312¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de mathématiques 30312 est le troisième cours de mathématiques obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves de 11^e année inscrits au cours modifié. Un examen de mathématiques 30312 a été administré à 82 élèves dans 12 écoles en juin 2006. La moyenne à l'examen provincial varie de 49,0 % à 65,6 %.

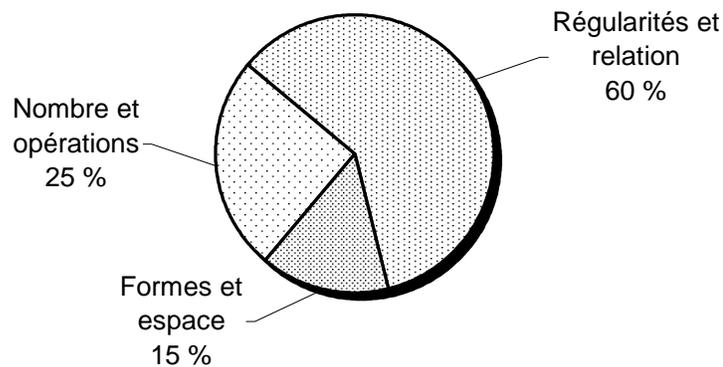
École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
W.-Arthur-Losier	24	66,2	49,0	62,8
La fontaine	6	66,7	65,4	66,5
Clément-Cormier*	4			
Louis-J.-Robichaud	12	65,3	62,8	64,7
L'Odyssée*	2			
Thomas-Albert*	1			
Cité-des-Jeunes*	3			
Aux-Quatre-Vents	14	55,2	58,5	56,4
Assomption*	5			
Mgr-M.-F.-Richard	8	57,1	65,6	61,6
Sainte-Anne*	2			
Carrefour Beausoleil*	1			
Moy. Provinciales :		61,7	57,2	61,4
Taux de réussite :		75,3	56,1	82,9
Garçons :		59,7	58,2	60,2
Taux de réussite :		69,2	59,2	79,6
Filles :		65,0	55,7	63,1
Taux de réussite :		84,8	51,5	87,9

* Les résultats des écoles ayant cinq inscriptions ou moins ne sont pas publiés mais sont comptabilisés dans la moyenne provinciale.

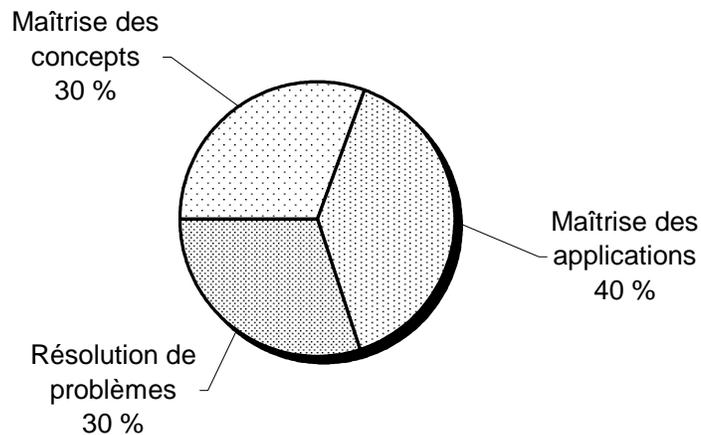
Composantes de l'examen

Le contenu de l'examen de mathématiques 30312 porte sur les domaines suivants : nombre et opérations, régularités et relation et formes et espace. Quant aux habiletés mesurées, on retrouve la maîtrise des concepts, la maîtrise des applications et la résolution de problèmes.

Contenu



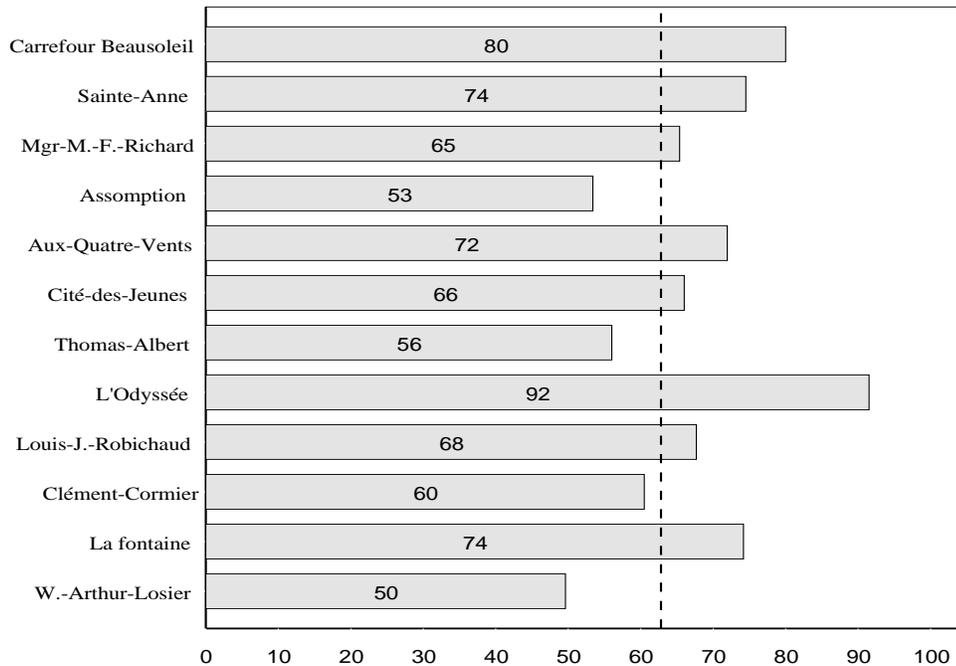
Habiletés



Contenu

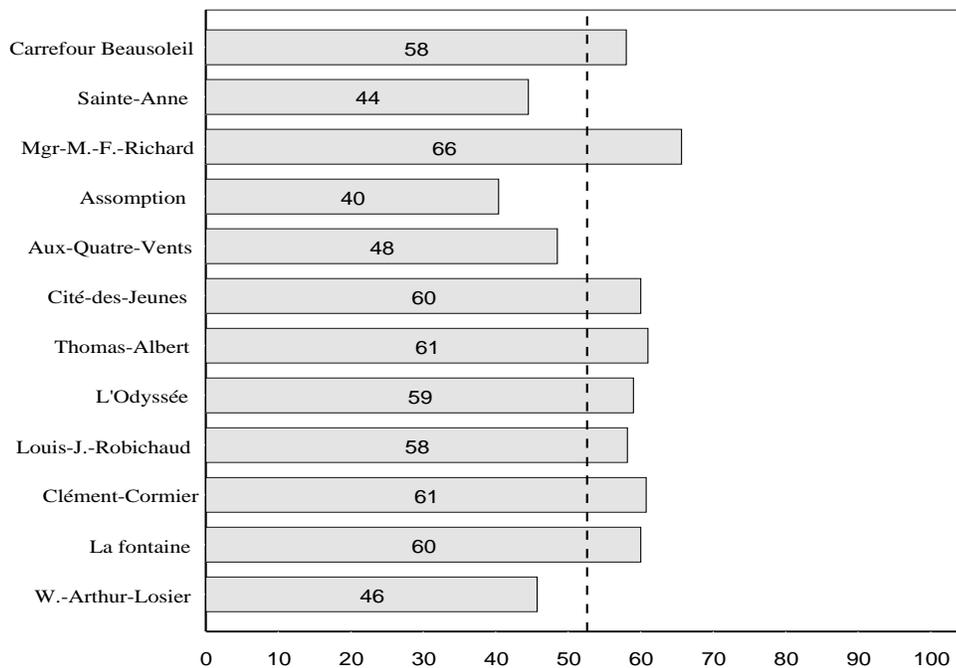
Nombre et opérations

La partie du contenu portant sur les **nombres et opérations** constitue 25 % de l'ensemble de l'examen. La moyenne provinciale est de 62,8 % avec un taux de réussite de 64,6 %.



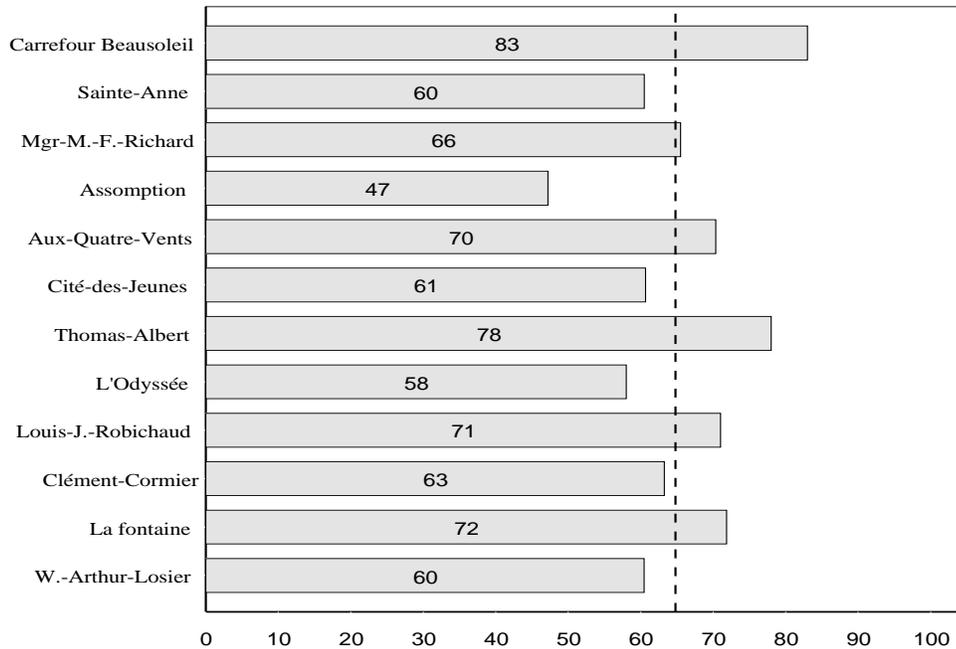
Régularités et relation

Les **régularités et relation** représente 60 % de l'ensemble de l'examen. Les élèves obtiennent une moyenne de 52,6 %. Le taux de réussite est de 46,3 %.



Forme et espace

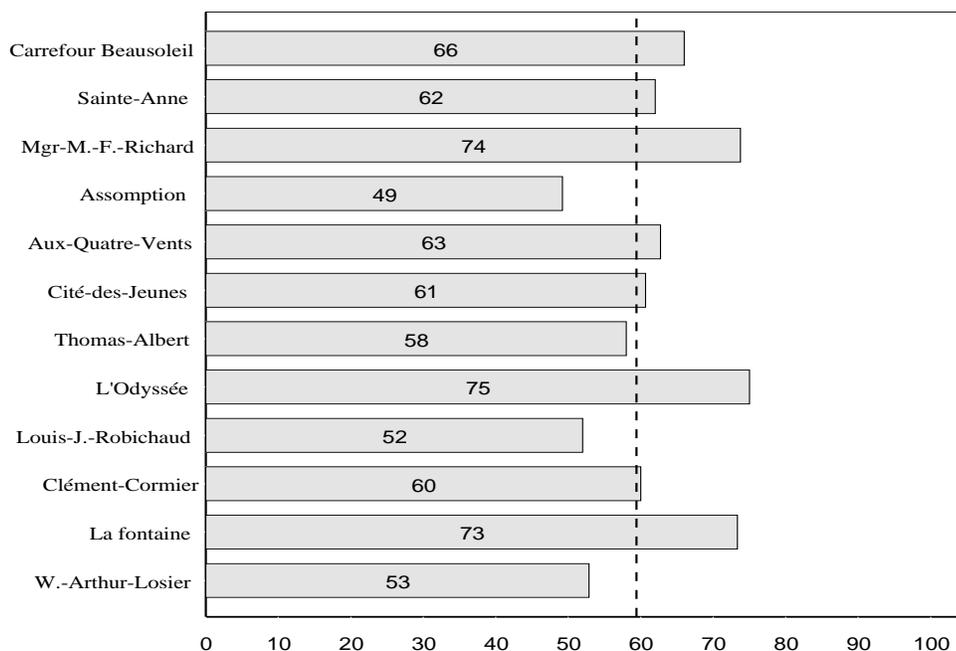
Les questions traitant de la **forme et l'espace** valent 15 % de l'ensemble de l'examen. Sur les notions relatives à cette partie, les élèves ont une moyenne de 64,8 % avec un taux de réussite de 58,5 %.



Habilités

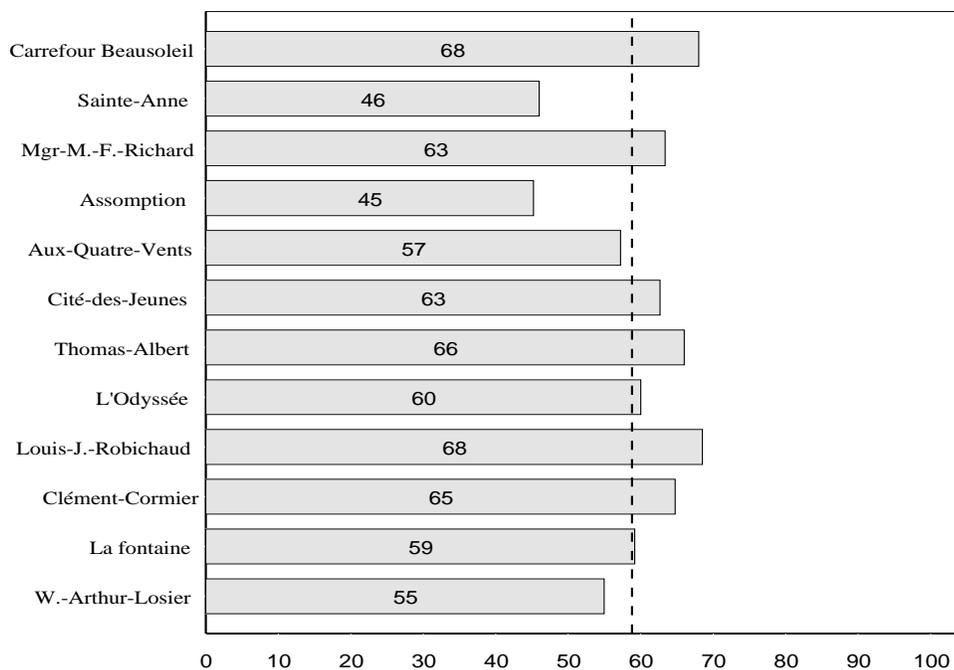
Maîtrise des concepts

Les questions sur la partie **maîtrise des concepts** mesurent la connaissance et la compréhension des concepts. Cette partie vaut 30 % de l'examen. La moyenne est de 59,4 % et le taux de réussite de 64,6 %.



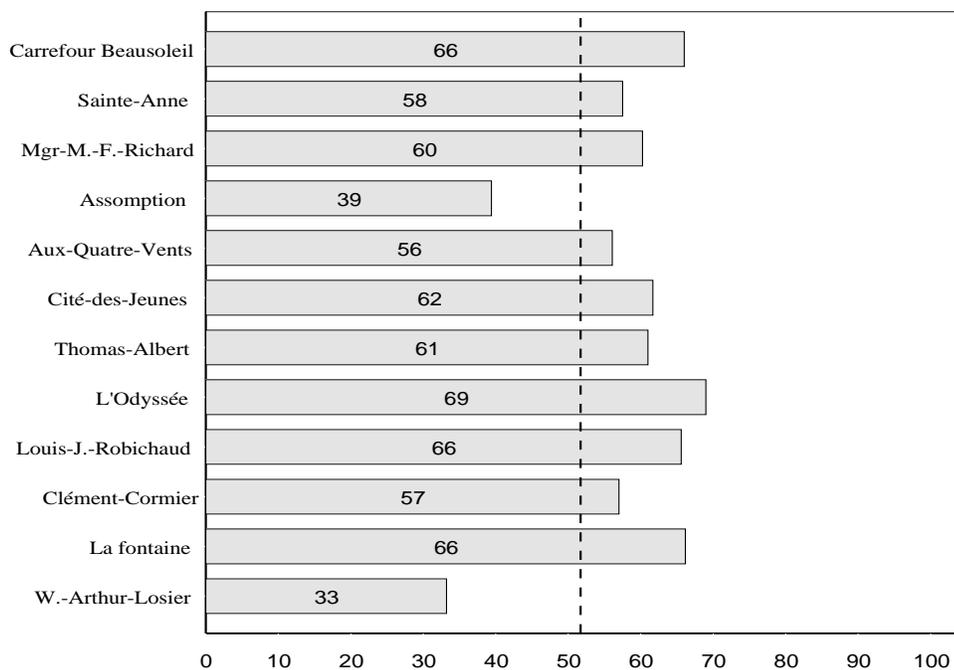
Maîtrise des applications

La partie **maîtrise des applications** représentent 40 % de l'examen et les élèves ont une moyenne de 58,8 % avec un taux de réussite de 65,9 %.



Résolution de problèmes

En **résolution de problèmes** l'élève doit résoudre des problèmes familiers à la situation de la classe et au matériel pédagogique utilisé. La moyenne obtenue par les élèves sur cette partie, qui constitue 30 % de l'examen, est de 51,7 % avec un taux de réussite de 52,4 %.



Chapitre 7

Anglais langue seconde

Entrevue de compétence linguistique

Résultats de l'ensemble de l'évaluation

Une entrevue linguistique a été administrée à 1373 élèves de 10^e année dans 19 écoles en mai et juin 2006. Le pourcentage de la population provinciale ayant atteint le niveau intermédiaire ou plus est de 61,2 %. La cible à atteindre d'ici 2012 selon le PAQ est 70 %.

École	Nombre d'élèves	Exempté	Non cotable	Novice	De base	Intermédiaire	Avancé	Supérieur
Marie-Gaétane	16		12,5	25,0	43,8	18,8		
A.J.-Savoie	63		6,3	31,7	36,5	25,4		
Louis-Mailloux	101		5,9	20,8	49,5	20,8	3,0	
Marie-Esther	79		7,6	31,6	44,3	10,1	6,3	
W.-Arthur-Losier	109		1,8	16,5	46,8	23,9	9,2	1,8
La fontaine	24				12,5	29,2	54,2	4,2
Clément-Cormier	67				3,0	40,3	44,8	11,9
Louis-J.-Robichaud	98	6,1	2,0		4,1	29,6	44,9	13,3
Mathieu-Martin	104				1,9	29,8	57,7	10,6
L'Odyssée	116				3,4	18,1	58,6	19,8
Grande-Rivière	20				30,0	50,0	20,0	
Thomas-Albert	66				24,2	42,4	30,3	3,0
Cité-des-Jeunes	176			23,3	39,8	28,4	8,5	
Aux-Quatre-Vents	42				19,0	31,0	35,7	14,3
Roland-Pépin	68		5,9	17,6	26,5	27,9	20,6	1,5
Mgr-M.-F.-Richard	29				3,4	17,2	55,2	24,1
Secondaire Népisiguit	138		0,7	6,5	36,2	30,4	18,1	8,0
Sainte-Anne	44				2,3	11,4	43,2	43,2
Samuel-de-Champlain	13					7,7	30,8	61,5
Province :	1373	0,4	2,0	10,9	25,6	26,4	26,6	8,2
Garçons :	666	0,6	2,1	11,3	24,2	28,5	27,0	6,3
Filles :	707	0,3	1,8	10,6	26,9	24,3	26,2	9,9

L'échelle des niveaux de compétence à l'oral en langue seconde

Novice : Peut satisfaire ses besoins immédiats à l'aide de notions mémorisées. Très peu d'autonomie quant à l'expression, à la flexibilité ou à la spontanéité. Capable de poser des questions et d'émettre des énoncés assez correctement en se servant uniquement de phrases (partielles ou complètes) apprises par cœur. Vocabulaire très limité.

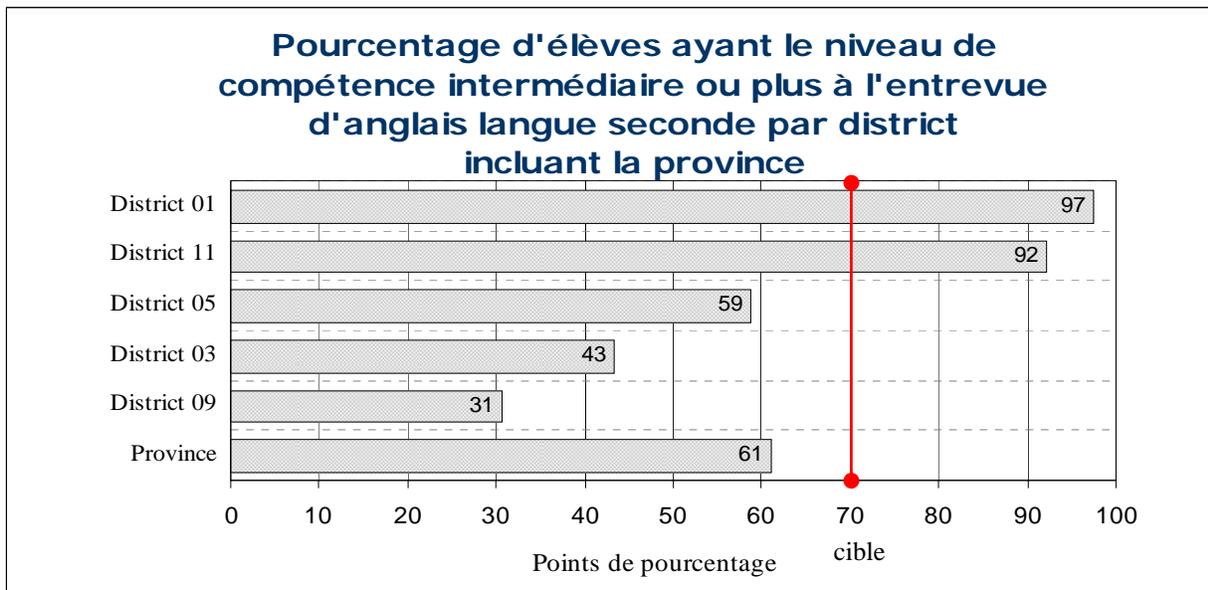
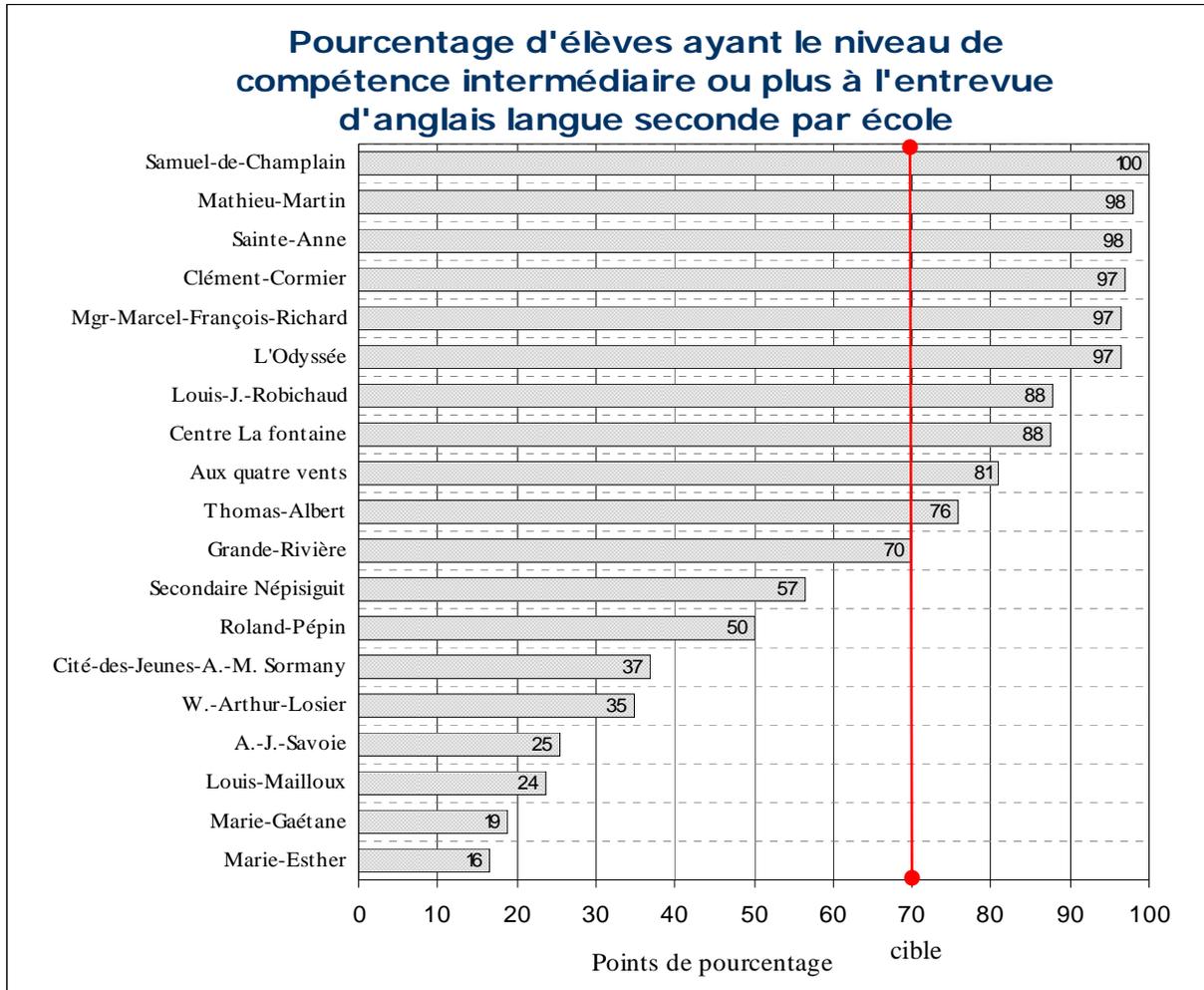
De base : Peut créer des énoncés en combinant des éléments linguistiques. Capable d'employer des formules de politesse courantes et de tenir une conversation simple en tête-à-tête avec des interlocuteurs de la langue ayant l'habitude de s'entretenir avec des apprenants de langue seconde. Presque tous les énoncés font preuve d'un contrôle irrégulier ou erroné de la grammaire et de la syntaxe. Le vocabulaire suffit à exprimer la plupart des besoins primaires.

Intermédiaire : Peut initier et assurer des échanges routiniers pour satisfaire aux exigences prévisibles dans des contextes variés du milieu social et scolaire. Peut fournir des renseignements détaillés sur son vécu et donner des explications assez correctement, mais l'utilisation de la langue est maladroite. Peut énoncer des faits, faire des narrations, décrire, rapporter et parler d'activités actuelles, passées et futures. Peut renseigner sur un trajet à suivre pour se rendre à un endroit donné, peut donner des instructions précises dans un domaine de compétence. Le vocabulaire suffit à converser en utilisant parfois des périphrases. Bien que l'accent soit souvent fautif, l'élève demeure compréhensible. Les structures linguistiques courantes sont utilisées avec précision, mais en général l'élève démontre des insuffisances quant à l'application de la grammaire. Dans certaines situations, sa façon de s'exprimer pourrait dérouter l'interlocuteur.

Avancé : Peut parler la langue en employant des structures et du vocabulaire suffisamment précis pour lui permettre de bien fonctionner dans la plupart des contextes formels et dans tout contexte informel touchant à des sujets pratiques, sociaux, et intellectuels, ainsi que dans un milieu de travail. Bon contrôle de la grammaire; fait preuve d'aisance dans son discours. Capable de décrire et de narrer avec précision. Peut discuter de sujets abstraits et des idées, ainsi que des événements. Peut étayer ses opinions et développer des hypothèses. L'accent peut être évident, mais ne gêne jamais la compréhension. Les erreurs faites à l'occasion ne risquent pas de dérouter l'interlocuteur et ne nuisent pas à la communication.

Supérieur : Peut parler la langue avec aisance et précision dans tout contexte quotidien, social, et intellectuel qui relève de ses expériences personnelles ou dans un milieu de travail qui lui est familier. Démontre une grande facilité dans les conversations de toute nature, sa compréhension étant quasi complète. Bon accent même si l'élève ne passerait pas nécessairement pour un locuteur de langue maternelle.

Pourcentage d'élèves ayant le niveau de compétence intermédiaire ou plus



Annexe 2

Statistiques supplémentaires juin 2006

Français 10331

n=2016

	Moyenne provinciale	Taux de réussite	Écart type	Erreur type*
Compréhension Écrite	55,7	52,4	14,7	0,3
Situation de communication	56,1	52,0	17,6	0,4
Fonctionnement du discours	65,2	80,2	14,8	0,3
Fonctionnement de la langue	43,9	35,0	21,9	0,5
Identifier	62,7	69,2	17,9	0,4
Comprendre	56,6	56,1	16,5	0,4
Réagir	42,7	32,8	20,9	0,5
Production Écrite	58,9	57,1	17,1	0,4
Situation de communication	73,7	91,2	17,4	0,4
Fonctionnement du discours	78,6	92,4	18,7	0,4
Fonctionnement de la langue	51,8	45,4	21,1	0,5
Choisir	70,2	84,2	13,7	0,3
Organiser	78,6	92,4	18,7	0,4
Appliquer	47,6	41,8	24,6	0,5
Ensemble de l'examen	57,4	55,1	14,1	0,3

Français 10332

n=277

Compréhension Écrite	56,2	59,8	8,2	0,5
Situation de communication	56,0	59,8	9,8	0,6
Fonctionnement du discours	65,0	81,9	11,5	0,7
Fonctionnement de la langue	45,9	27,5	14,9	0,9
Identifier	59,3	68,5	11,4	0,7
Comprendre	61,5	73,6	11,5	0,7
Réagir	33,3	9,4	16,4	1,0
Production Écrite	53,6	43,9	10,0	0,6
Situation de communication	69,9	77,1	16,2	1,0
Fonctionnement du discours	77,2	85,7	17,3	1,0
Fonctionnement de la langue	45,2	18,3	12,1	0,7
Choisir	69,1	90,3	11,8	0,7
Organiser	77,2	85,7	17,3	1,0
Appliquer	37,4	12,6	16,6	1,0
Ensemble de l'examen	54,9	52,7	7,2	0,4

* Si la distribution des erreurs est normale, deux erreurs types en plus ou en moins de la moyenne observée constitue l'intervalle à l'intérieur duquel la valeur vraie de la moyenne a 95 % de chance d'être située.

	Moyenne provinciale	Taux de réussite	Écart type	Erreur type*
Français 10411				
n=749				
Compréhension Écrite	67,1	78,6	14,7	0,5
Situation de communication	63,8	69,6	18,2	0,7
Fonctionnement du discours	74,7	89,5	14,4	0,5
Fonctionnement de la langue	65,4	72,9	20,3	0,7
Identifier	76,8	89,2	16,2	0,6
Comprendre	61,2	62,2	17,3	0,6
Réagir	64,4	74,6	23,1	0,8
Production Écrite	59,2	59,3	17,7	0,6
Situation de communication	73,3	94,5	16,5	0,6
Fonctionnement du discours	82,6	95,4	19,0	0,7
Fonctionnement de la langue	51,2	42,2	22,3	0,8
Choisir	71,2	92,8	13,0	0,5
Organiser	82,6	95,4	19,0	0,7
Appliquer	46,4	39,3	26,0	0,9
Ensemble de l'examen	63,3	71,4	14,2	0,5

	Moyenne provinciale	Taux de réussite	Écart type	Erreur type*
Français 10412				
n=231				
Compréhension Écrite	56,9	58,3	15,4	1,0
Situation de communication	58,1	56,6	16,5	1,1
Fonctionnement du discours	60,1	61,8	19,4	1,3
Fonctionnement de la langue	51,3	40,8	23,5	1,6
Identifier	60,9	69,3	19,4	1,3
Comprendre	55,6	50,9	18,5	1,2
Réagir	52,2	49,6	19,3	1,3
Production Écrite	55,0	46,6	12,8	0,8
Situation de communication	75,2	93,2	15,7	1,0
Fonctionnement du discours	81,1	93,6	17,0	1,1
Fonctionnement de la langue	45,4	22,5	14,7	1,0
Choisir	73,1	93,5	10,9	0,7
Organiser	81,1	93,6	17,0	1,1
Appliquer	38,5	16,5	16,9	1,1
Ensemble de l'examen	55,9	55,0	11,7	0,8

* Si la distribution des erreurs est normale, deux erreurs types en plus ou en moins de la moyenne observée constitue l'intervalle à l'intérieur duquel la valeur vraie de la moyenne a 95 % de chance d'être située.

Mathématiques 30311

n=339

Contenu

	Moyenne provinciale	Taux de réussite	Écart type	Erreur type*
Nombre et opérations	58,1	58,4	20,3	1,1
Régularités et relation	53,2	45,7	12,0	0,7
Forme et espace	64,6	62,2	24,7	1,3

Habilités

Maîtrise des concepts	55,2	50,7	14,9	0,8
Maîtrise des applications	61,3	70,2	14,3	0,8
Résolution de problèmes	50,3	45,4	18,6	1,0

Ensemble de l'examen

	56,5	53,7	11,9	0,6
--	------	------	------	-----

Mathématiques 30322

n=82

Contenu

	Moyenne provinciale	Taux de réussite	Écart type	Erreur type*
Nombre et opérations	62,8	64,6	19,6	2,2
Régularités et relation	52,6	46,3	15,0	1,7
Forme et espace	64,8	58,5	25,4	2,8

Habilités

Maîtrise des concepts	59,4	64,6	16,2	1,8
Maîtrise des applications	58,8	65,9	14,7	1,6
Résolution de problèmes	51,7	52,4	23,6	2,6

Ensemble de l'examen

	57,2	56,1	12,9	1,4
--	------	------	------	-----

* Si la distribution des erreurs est normale, deux erreurs types en plus ou en moins de la moyenne observée constitue l'intervalle à l'intérieur duquel la valeur vraie de la moyenne a 95 % de chance d'être située.

